

**I.E JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2015**

<b>I. E.: JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ</b>		<b>Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ</b>		<b>Asignatura: POLÍTICA</b>	
<b>Grado: 11° 1-2-3</b>	<b>Periodo: 3</b>	<b>N° de clases: 10</b>	<b>N° de Semanas: 10</b>	<b>Fecha Inicio: 6 DE JULIO</b>	<b>Fecha Cierre: 11 DE SEPTIEMBRE</b>

**PROPÓSITO DEL PERIODO:** Brindar elementos necesarios para la formación de jóvenes con conciencia política, más real, cercana y significativa de tal forma que les permita asumir una posición crítica y comprometida con la realidad que les rodea.

**COMPETENCIAS ESPECIFICAS:**

**Ejercicio de la ciudadanía responsable y crítica**

**Uso, apropiación y elaboración de fuentes documentales.**

**Capacidad de leer, interpretar, comprender, convivir y transformar diferentes contextos socioculturales.**

**Indicadores de Desempeño:** Se eligen teniendo como referente las competencias, los ejes generadores y los contenidos planteados en las mallas curriculares.

<b>Conceptuales (%)</b>	<b>Procedimentales (%)</b>	<b>Actitudinales (%)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explica las características de un partido político.</li> <li>-Analiza el contexto histórico que influyó en la formación de los partidos políticos en Colombia.</li> <li>-Explica los rasgos más importantes de la llamada GLOBALIZACIÓN o mundo interconectado.</li> <li>-Identifica los principales puntos de la Agenda política Latinoamericana.</li> <li>-Explica las principales preocupaciones políticas de América Latina al finalizar el siglo XX.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relaciona y explica las características de las principales formas de partidos políticos.</li> <li>-Identifica similitudes y diferencias entre el partido LIBERAL y el partido CONSERVADOR.</li> <li>-Expresa las semejanzas y las diferencias de la globalización y la polarización.(EMPRENDIMIENTO)</li> <li>-Relaciona el proceso de democratización de América Latina con la tendencia Neoliberal a nivel mundial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Opina sobre la influencia recíproca entre partidos políticos y medios de comunicación.</li> <li>-Valora la importancia del surgimiento de terceras fuerzas en Colombia.</li> <li>-Destaca las implicaciones de la globalización, tanto por los países desarrollados como por los países subdesarrollados.</li> <li>-Valora la preocupación de las naciones latinoamericanas por consolidar una agenda política pertinente a nuestros problemas.</li> </ul>

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES
1. 1Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.

Indicadores de Desempeño:  COMPETENCIAS AMBIENTALES
1. Respeto el espacio físico en Pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje.

Indicadores de Desempeño:  COMPETENCIAS CIUDADANAS
1. Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma De decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.

Actividades (N° = <i>Número de Clases</i> )					
De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
<p><b>Conversatorios y lluvia de ideas sobre el conocimiento que se tiene sobre el utilitarismo y el positivismo y su influencia en la formación de los partidos tradicionales en Colombia.</b></p>		<p><b>-Explicaciones sobre el nuevo orden económico mundial, bipartidismo y los terceros partidos.</b></p> <p><b>-Preguntas y respuestas sobre la Agenda política Latinoamericana.</b></p> <p><b>-Explicación sobre organismos de integración Latinoamericana.</b></p>		<p>Qué factores han permitido el surgimiento de terceros partidos políticos en Colombia y cuáles han obstaculizado su surgimiento y desarrollo.</p> <p>-Realiza el mapa conceptual del BIPARTIDISMO en Colombia.</p> <p>-Elabora un listado de las ONG existentes en Colombia y sus respectivos objetivos.</p>	

Actividades (N° = <i>Número de Clases</i> )								
De Inicio / Saberes previos		N°	Nueva información y profundización		N°	Retroalimentación / Aplicación		N°
Proceso de Evaluación( Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)								
Productos / Evidencias			Técnicas e instrumentos			Criterios		
Elaboración de un diccionario con conceptos relacionados con la temática vista. -Elaboración de ensayos e informes. -Talleres. -Quices. -Ampliación de la temática.			Elaboración individual de escritos y sustentaciones. -Talleres. - Consultas. -Tareas. -Pruebas objetivas en forma oral y por escrito-. -Informes.			-Disposición y actitud para adoptar una actitud de clase. -Capacidad para seguir instrucciones. -Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar. -Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico. -Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 30%, Procedimental 40%, Actitudinal 15% y autoevaluación 15%.		
<b>Recursos:</b> Textos, carteleras, constitución, diccionario, Atlas, ciber consulta, Biblioteca entre otros...								

**ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES.**

ESTE APARTADO SE REFIERE A LAS ACTIVIDADES SUPLETORIAS PARA ALCANZAR LOS INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS UTILIZANDO OTRAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y ESTAS PUEDEN REALIZARSE EN EL INICIO, EN EL TRANCURSO O AL FINAL PERIODO.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / Saberes previos	Profundización	Retroalimentación / Aplicación/FINAL
Profundiza sobre los conceptos de UNIPARTIDISMO, BIPARTIDISMO, UTILITARISMO Y POSITIVISMO, NUEVO ORDEN MUNDIAL.	Profundiza todo lo relacionado con la GLOBALIZACION y su importancia en un mundo interconectado.  -Profundiza sobre DERECHOS HUMANOS, SOBERANÍA Y MEDIO AMBIENTE.	Elabora un paralelo sobre las relaciones de poder a nivel económico, político, social y cultural entre el período de la guerra fría y el mundo actual.  -Realización de cuadros resúmenes de cada uno de los temas de la AGENDA POLÍTICA INTERAMERICANA.
PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
Revisión de cuaderno al día con todas las  Consultas. Actividades.  Revisión de cuadros, informes	. Sustentaciones  Conversatorios  Consultas.  Talleres  Pruebas objetivas en forma oral y por escrito.	. Coherencia en los trabajos realizados.  Comprensión y asimilación de contenidos  .Manejo del vocabulario .  Sustentaciones.  Pruebas objetivas en forma oral y por escrito  Respetar la fecha pactada.