

**I.E JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ
PLANEACIÓN CURRICULAR 2015**

I. E.: JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ		Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ		Asignatura: ECONOMÍA	
Grado: 11° 1-2-3	Periodo: 3	N° de clases: 10	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: 6 de julio	Fecha Cierre: 11 de septiembre

PROPÓSITO DEL PERIODO: Reconocer la importancia de la economía en un mundo cuyas fuerzas de mercado globalizado tienden a ser cada vez más fuertes y dominantes, influyendo sensiblemente en la vida de las personas y de las naciones

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

Ejercicio de la ciudadanía responsable y crítica

Uso, apropiación y elaboración de fuentes documentales.

Capacidad de leer, interpretar, comprender, convivir y transformar diferentes contextos socioculturales.

Indicadores de Desempeño: Se eligen teniendo como referente las competencias, los ejes generadores y los contenidos planteados en las mallas curriculares.		
Conceptuales (%)	Procedimentales (%)	Actitudinales (%)
<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce las actividades y ramas que conforman los sectores económicos. -Analiza y explica el sentido, características y fundamentos de un PLAN DE DESARROLLO. -Reconocer las transformaciones generadas por la constitución de 1991 	<ul style="list-style-type: none"> Explica la importancia que tiene para un país el fortalecimiento del SECTOR PRODUCTIVO (EMPREDIMIENTO). -Establece las semejanzas y las diferencias de los PLANES DE DESARROLLO en Colombia de 1970 hasta el 2014. -Relaciona las medidas tomadas, en materia económica, por la Constitución de 1991 con los efectos correspondientes 	<ul style="list-style-type: none"> -Opina sobre los manejos económicos que se le dan a cada sector económico. -Examina las fortalezas y debilidades de los PLANES DE DESARROLLO en Colombia al momento de su ejecución. -Valora las bondades de la constitución de 1991.

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

1. Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar Alternativas de acción o solución.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

1. Respeto el espacio físico en Pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

1. Contribuyo a que los Conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera Pacífica y Constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
<p>Conversatorios y lluvia de ideas sobre los conceptos de SECTORES, CRECIMIENTO, DESARROLLO, PLANES DE DESARROLLO , modernización de la economía a partir de la constitución de 1991 Cambios.</p>		<p>Explicaciones y exposiciones sobre crecimiento y desarrollo, sectores económicos, y planes de desarrollo. -Consulta sobre “EL MODELO ECONÓMICO DE KEYNES”. -Indaga sobre los últimos PLANES DE DESARROLLO en Colombia.</p>		<p>-Elaboración de un ensayo en el que plantees los diferentes factores que impiden el crecimiento de una economía como la nuestra. -Realiza una caricatura con un factor que impide el crecimiento económico. -Establece relaciones entre el crecimiento económico y la internacionalización de la economía.</p> <p>En las Constituciones de 1886 y 1991, ubica los artículos que hacen referencia al manejo de la economía. Establece un paralelo y destaca las bondades de</p>	

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
				cada una.	

Proceso de Evaluación(Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
<ul style="list-style-type: none"> -Apuntes de Clase. -Glosario desarrollado. -Artículos Constitucionales. -Cuados comparativos -Mapas conceptuales - Talleres -Elaboración de ensayos -Caricaturas. 	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorios Sustentaciones Consultas Talleres Informes Pruebas objetivas en forma oral y por escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> Disposición y actitud para adoptar una actitud de clase. Capacidad para seguir instrucciones. Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar. -Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico. Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 30%, Procedimental 40%, Actitudinal 15% y autoevaluación 15%.
Recursos: Textos, carteleras, constitución, diccionario, Atlas, ciber consulta, Biblioteca, revistas, periódicos entre otros...		

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES.

ESTE APARTADO SE REFIERE A LAS ACTIVIDADES SUPLETORIAS PARA ALCANZAR LOS INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS UTILIZANDO OTRAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y ESTAS PUEDEN REALIZARSE EN EL INICIO, EN EL TRANCURSO O AL FINAL PERIODO.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / Saberes previos	Profundización	Retroalimentación / Aplicación/FINAL
<p>¿Por qué se afirma que el sector primario es la principal fuente de ingresos de nuestra economía?</p> <p>-Indaga sobre los principales problemas que vive en la actualidad los sectores primario y secundario para Colombia.</p> <p>Consulta sobre los principios NEOLIBERALES.</p>	<p>Profundiza sobre la APERTURA ECONÓMICA, retos y desafíos.</p> <p>-¿Qué razones tienen las naciones para diseñar un plan de desarrollo?</p> <p>-¿Por qué las funciones del Departamento Nacional de Planeación eran unas antes de 1968 y otras después de este año?</p> <p>-Profundiza sobre cada uno de los PLANES DE DESARROLLO DESDE 1970 HASTA EL 2014.</p>	<p>Realización de cuadros resúmenes sobre cada uno de los PLANES DE DESARROLLO en Colombia desde 1970 hasta 2014.</p> <p>-Elabora un afiche en el cual determines los beneficios que estableció la ley 100 para los trabajadores.</p> <p>-Elabora un listado de las reformas económicas establecidas con la constitución de 1991.</p> <p>-REALIZA UN ENSAYO SOBRE LA POLITICA NEOLIBERAL.</p>
PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<p>. Revisión de cuaderno al día con todas las actividades.</p> <p>Revisión de cuadros, informes</p> <p>Consultas.</p>	<p>. Sustentaciones</p> <p>Conversatorios</p> <p>Consultas.</p> <p>Talleres</p> <p>Pruebas objetivas en forma oral y por escrito.</p>	<p>. Coherencia en los trabajos realizados.</p> <p>Comprensión y asimilación de contenidos.</p> <p>Sustentaciones.</p> <p>Pruebas objetivas en forma oral y por escrito</p> <p>Respetar la fecha pactada.</p>