

**I.E JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ
PLANEACIÓN CURRICULAR 2015**

I. E.: JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ		Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ		Asignatura: ECONOMÍA	
Grado: 11° 1-2-3	Periodo: 4	N° de clases: 10	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: 14 de septiembre	Fecha Cierre: 27 de noviembre

PROPÓSITO DEL PERIODO: Reconocer la importancia de la economía en un mundo cuyas fuerzas de mercado globalizado tienden a ser cada vez más fuertes y dominantes, influyendo sensiblemente en la vida de las personas y de las naciones

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

Ejercicio de la ciudadanía responsable y crítica

Uso, apropiación y elaboración de fuentes documentales.

Capacidad de leer, interpretar, comprender, convivir y transformar diferentes contextos socioculturales.

Indicadores de Desempeño: Se eligen teniendo como referente las competencias, los ejes generadores y los contenidos planteados en las mallas curriculares.

Conceptuales (%)	Procedimentales (%)	Actitudinales (%)
Analiza las características del NEOLIBERALISMO Y LA APERTURA ECONÓMICA. -Identifica funciones, objetivo de los organismos de Cr -Analiza la función de los organismos e instituciones del FMI, BIRF, BM -Identificar las principales características del mundo en el ámbito económico de los últimos años. -Analiza los procesos de internacionalización de la economía	Establece las causas que llevaron al desmonte del proteccionismo y la imposición de medidas neoliberales en Colombia. -Explico el sentido de los llamados organismos de crédito internacional. -Describe los rasgos más importantes de la internacionalización de la economía. -Relaciono la mundialización de la economía con el auge del Neoliberalismo	-Reflexiona sobre las implicaciones de la apertura económica sobre el país. -Opina sobre las implicaciones que se originan a raíz de un compromiso crediticio internacional. -Destaca las bondades y las desventajas que produce un mundo globalizado.

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

1. Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar Alternativas de acción o solución.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

1. Respeto el espacio físico en Pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

1. Contribuyo a que los Conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera Pacífica y Constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.

Actividades (N° = Número de Clases)

De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
Conversatorios y lluvia de ideas sobre los conceptos de APERTURA ECONÓMICA, PROTECCIONISMO, GLOBALIZACIÓN, RECONVERSIÓN, CONTRABANDO.		Explicaciones y exposiciones sobre Apertura Económica, Política proteccionista y Neoliberal. Globalización y organismos de crédito internacional. Objetivos y funciones de los organismos de crédito internacional.		Expone cada uno de los principios de la política Neoliberal. -Elabora un afiche, en el cual determines los beneficios que estableció la Ley 100 para los trabajadores. -Explica la función, objetivo y sentido de los organismos de crédito internacional. Elaboración de una caricatura sobre las supuestas bondades del F.M.I Y el B.M.	

Proceso de Evaluación(Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
<ul style="list-style-type: none"> -Apuntes de Clase. -Glosario desarrollado. -Artículos Constitucionales. -Cuados comparativos -Mapas conceptúales - Talleres -Elaboración de ensayos -Caricaturas. 	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorios Sustentaciones Consultas Talleres Informes Pruebas objetivas en forma oral y por escrito. 	<p>Disposición y actitud para adoptar una actitud de clase.</p> <p>Capacidad para seguir instrucciones.</p> <p>Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar.</p> <p>-Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico.</p> <p>Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 30%, Procedimental 40%, Actitudinal 15% y autoevaluación 15%.</p>
<p>Recursos: Textos, carteleras, constitución, diccionario, Atlas, ciber consulta, Biblioteca, revistas, periódicos entre otros...</p>		

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES.

ESTE APARTADO SE REFIERE A LAS ACTIVIDADES SUPLETORIAS PARA ALCANZAR LOS INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS UTILIZANDO OTRAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y ESTAS PUEDEN REALIZARSE EN EL INICIO, EN EL TRANCURSO O AL FINAL PERIODO.

De Inicio / Saberes previos	Profundización	Retroalimentación / Aplicación/FINAL
<p>-Consulta e indaga sobre la APERTURA ECONÓMICA, EL PROTECCIONISMO, Y EL LIBRE CAMBIO.</p> <p>-Consulta sobre la crisis energética de 1970 y cómo afectó la economía mundial.</p>	<p>-Realiza un cuadro resumen sobre las políticas neoliberales y su relación con la apertura económica.</p> <p>-En un cuadro sinóptico o un mapa conceptual explica las razones, consecuencias y posibles soluciones para combatir las prácticas ilegales de CONTRABANDO Y DUMPING.</p>	<p>-Elabora un afiche en el cual determines los beneficios que estableció la ley 100 para los trabajadores.</p> <p>-Realiza una cartelera en la que expliques los principales acontecimientos que dieron lugar al fin de la Guerra Fría y sus consecuencias económicas.</p>
PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<p>. Revisión de cuaderno al día con todas las actividades.</p> <p>Revisión de cuadros, informes</p> <p>Consultas.</p>	<p>. Sustentaciones</p> <p>Conversatorios</p> <p>Consultas.</p> <p>Talleres</p> <p>Pruebas objetivas en forma oral y por escrito.</p>	<p>. Coherencia en los trabajos realizados.</p> <p>Comprensión y asimilación de contenidos.</p> <p>Sustentaciones.</p> <p>Pruebas objetivas en forma oral y por escrito</p> <p>Respetar la fecha pactada.</p>