

**I.E JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ
PLANEACIÓN CURRICULAR 2015**

I. E.: JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ		Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ		Asignatura: RELIGIÓN	
Grado: 11° 1-2-3	Periodo: 4	N° de clases: 10	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: 14 DE SEPTIEMBRE	Fecha Cierre: 27 de NOVIEMBRE

PROPÓSITO DEL PERIODO: Descubrir que los cristianos de acuerdo con la misión y las enseñanzas de los diferentes credos religiosos, deben comprometerse en una acción social integral.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

Interpretativa: conozco iniciativas y acciones sociales de la iglesia, a favor de la población más vulnerables.

Valorativa: valoro y expreso sensibilidad social ante el testimonio de solidaridad de quienes comparten el clamor de los pobres

Indicadores de Desempeño: Se eligen teniendo como referente las competencias, los ejes generadores y los contenidos planteados en las mallas curriculares.		
Conceptuales (%)	Procedimentales (%)	Actitudinales (%)
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce en qué consiste la doctrina social de la iglesia y las demás confesiones religiosas. • Analiza la realidad social colombiana a la luz de la doctrina social de la iglesia y los cultos religiosos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta la participación de las iglesias y temas económicos y políticos. • Reconoce en su entorno las acciones que realiza la iglesia para la construcción de una nueva sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la labor social de la iglesia y las confesiones religiosas en los diferentes ámbitos. • Realiza acciones para promover la cultura de la solidaridad.

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

1. Selecciono los recursos, de acuerdo con parámetros y criterios apropiados para la situación

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

1. Soy consciente de que a mayor compromiso en el manejo de mis basuras genero ambientes más agradables en mi colegio.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

1. Expreso mis propios intereses y motivaciones.

Actividades (N° = <i>Número de Clases</i>)					
De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
Lluvia de ideas con las diferentes temáticas que se van desarrollando.		<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorios con base en temáticas. • Explicaciones • Phillips 6.6. • Entrevistas 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Compromiso social de la Iglesia. 2. Doctrina social de la Iglesia. 3. Escritos sociales del magisterio social de los papas. 4. Nombre de los 265 pontífices reconocidos oficialmente. 5. La doctrina social como lugar de diálogo ecuménico. 6. Conversatorio sobre cuestionario. 7. Conversatorio sobre cuestionario. 	

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
				8. El ecumenismo. Ejercicio de la ternura. 9. El amor hecho caridad en las primeras comunidades cristianas. Los profetas y el compromiso social	

Proceso de Evaluación(Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
<ul style="list-style-type: none"> Participación en conversatorios. Ampliación de conceptos relacionados con las temáticas que se van desarrollando 	<ul style="list-style-type: none"> Sustentaciones empleando las diferentes metodologías propuestas. Consultas Evaluaciones escritas y orales Phillips 6.6. 	<ul style="list-style-type: none"> Organización de ideas por escrito y en los diferentes conversatorios. Responsabilidad con las actividades asignadas. Disposición y compromiso con el área.

- **Recursos:** Cuaderno, Biblias, CD, grabadora, libro hablemos de Dios 11º. Ed. SM, libro semilla cristiana 11º. Ed. Migema, fotocopia del módulo del grado 11: protagonistas de una nueva sociedad, texto: El ecumenismo en preguntas. Autor Carlos Arboleda Mora, Arquidiócesis de Medellín, UPB, texto: sectas en preguntas y respuestas. José María Baamonte, texto: cómo lidiar con las sectas. Paulo H. Gozzi. Ed. San Pablo.

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES.

ESTE APARTADO SE REFIERE A LAS ACTIVIDADES SUPLETORIAS PARA ALCANZAR LOS INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS UTILIZANDO OTRAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y ESTAS PUEDEN REALIZARSE EN EL INICIO, EN EL TRANCURSO O AL FINAL PERIODO.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / Saberes previos	Profundización	Retroalimentación / Aplicación/FINAL
<ul style="list-style-type: none"> Hacer las cinco lecturas del tema “el trabajo según Federico Engels”. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar con una gráfica o dibujo el mensaje de la primera lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> Responde todas las preguntas que acompañan el taller No. 4 (fotocopiadora).
PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
Hacer un comentario y escribirlo sobre los “comillados” (ver taller No. 4).	Entrega del desarrollo de todas las preguntas del taller, en un friso.	<ul style="list-style-type: none"> Presenta evaluación oral 20% Entrega en forma responsable y con estética el friso, según tema y taller No. 4 (fotocopiadora) 80%.

--	--	--

