

**I.E JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ
PLANEACIÓN CURRICULAR 2015**

I. E.: JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ		Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ		Asignatura: POLÍTICA	
Grado: 11° 1-2-3	Periodo: 4	N° de clases: 10	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: 14 DE SEPTIEMBRE	Fecha Cierre: 27 DE NOVIEMBRE

PROPÓSITO DEL PERIODO: Brindar elementos necesarios para la formación de jóvenes con conciencia política, más real, cercana y significativa de tal forma que les permita asumir una posición crítica y comprometida con la realidad que les rodea.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

Ejercicio de la ciudadanía responsable y crítica

Uso, apropiación y elaboración de fuentes documentales.

Capacidad de leer, interpretar, comprender, convivir y transformar diferentes contextos socioculturales.

Indicadores de Desempeño: Se eligen teniendo como referente las competencias, los ejes generadores y los contenidos planteados en las mallas curriculares.

Conceptuales (%)	Procedimentales (%)	Actitudinales (%)
<ul style="list-style-type: none"> -Identifica los factores que posibilitan la integración de América Latina. -Explica los elementos que han facilitado la inserción de América Latina al mercado mundial. -Identifica las particularidades de Colombia entre el FRENTE NACIONAL Y LA DÉCADA DEL 80. -Distingue los cambios generados por la constitución de 1991. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona la Globalización con el proceso de integración Latinoamericana. -Explica las medidas tomadas por Carlos Lleras, orientadas a fortalecer el poder del Estado. -Determino los antecedentes de la Reforma Constitucional de 1991. -Describo la incidencia de la constitución de 1991 en el ámbito político. -Enumero las etapas del proceso de construcción de la constitución de 1991 	<ul style="list-style-type: none"> -Rescata los beneficios que trae para Latinoamérica la Integración. -Asume una posición crítica frente a las funciones del poder ejecutivo. - Enumero las etapas del proceso de construcción de la constitución de 1991

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

1. 1Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

1. Respeto el espacio físico en Pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

1.
Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma De decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.

Actividades (N° = <i>Número de Clases</i>)					
De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
Lluvia de ideas y conversa torios sobre el Neoliberalismo, proceso de democratización de América Latina, Frente Nacional, Plebiscito de 1957, Constitución y Estado.		<ul style="list-style-type: none"> -Preguntas y respuestas sobre la Agenda política Latinoamericana. -Explicación sobre organismos de integración Latinoamericana. -Indagación sobre cada uno de los gobiernos del FRENTE NACIONAL. -Explicación sobre cada uno de los cambios generados por la constitución de 1991. 		<ul style="list-style-type: none"> -Realiza un ensayo en el que destaca la importancia de la integración latinoamericana. -Elabora una caricatura que represente los factores que facilitan y obstaculizan la integración latinoamericana. 	

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°

Proceso de Evaluación(Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
Elaboración de un diccionario con conceptos relacionados con la temática vista. -Elaboración de ensayos e informes. -Talleres. -Quices. -Ampliación de la temática.	Elaboración individual de escritos y sustentaciones. -Talleres. - Consultas. -Tareas. -Pruebas objetivas en forma oral y por escrito-. -Informes.	-Disposición y actitud para adoptar una actitud de clase. -Capacidad para seguir instrucciones. -Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar. -Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico. -Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 30%, Procedimental 40%, Actitudinal 15% y autoevaluación 15%.
Recursos: Textos, carteleras, constitución, diccionario, Atlas, ciber consulta, Biblioteca entre otros...		

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES.

ESTE APARTADO SE REFIERE A LAS ACTIVIDADES SUPLETORIAS PARA ALCANZAR LOS INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS UTILIZANDO OTRAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y ESTAS PUEDEN REALIZARSE EN EL INICIO, EN EL TRANSCURSO O AL FINAL PERIODO.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / Saberes previos	Profundización	Retroalimentación / Aplicación/FINAL
<p>-Consultar fines y objetivos de los organismos de integración latinoamericana.</p> <p>-Consulta las propuestas de la ALADI en pro de la integración latinoamericana.</p> <p>-Consulta sobre el FRENTE NACIONAL.</p> <p>-Indaga sobre el PLEBISCITO DE 1957.</p>	<p>-Establece que intereses económicos y políticos tienen los tres grandes bloques de poder (EE.UU, Unión Europea y los países del pacífico) sobre otras naciones.</p> <p>-Realiza cuadros resúmenes sobre cada uno de los presidentes del FRENTE NACIONAL y su pensamiento político.</p>	<p>Realiza un ensayo en el que destaque la importancia de la integración latinoamericana enfatiza en los aspectos cultural, político y económico.</p> <p>-Elabora una caricatura sobre la importancia de la integración a todo nivel.</p> <p>-Elabora un afiche en el que destaque el punto central del programa de Alfonso López Michelsen, destaca sus fortalezas y debilidades.</p>
PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<p>Revisión de cuaderno al día con todas las Consultas. Actividades.</p> <p>Revisión de cuadros, informes</p>	<p>. Sustentaciones</p> <p>Conversatorios</p> <p>Consultas.</p> <p>Talleres</p> <p>Pruebas objetivas en forma oral y por escrito.</p>	<p>. Coherencia en los trabajos realizados.</p> <p>Comprensión y asimilación de contenidos</p> <p>.Manejo del vocabulario.</p> <p>Sustentaciones.</p> <p>Pruebas objetivas en forma oral y por escrito</p> <p>Respetar la fecha pactada.</p>