

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES.

ESTE APARTADO SE REFIERE A LAS ACTIVIDADES SUPLETORIAS PARA ALCANZAR LOS INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS UTILIZANDO OTRAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y ESTAS PUEDEN REALIZARSE EN EL INICIO, EN EL TRANCURSO O AL FINAL PERIODO.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / Saberes previos	Profundización	Retroalimentación / Aplicación/FINAL
<p>-Consultar fines y objetivos de los organismos de integración latinoamericana.</p> <p>-Consulta las propuestas de la ALADI en pro de la integración latinoamericana.</p> <p>-Consulta sobre el FRENTE NACIONAL.</p> <p>-Indaga sobre el PLEBISCITO DE 1957.</p>	<p>-Establece que intereses económicos y políticos tienen los tres grandes bloques de poder (EE.UU, Unión Europea y los países del pacífico) sobre otras naciones.</p> <p>-Realiza cuadros resúmenes sobre cada uno de los presidentes del FRENTE NACIONAL y su pensamiento político.</p>	<p>Realiza un ensayo en el que destagues la importancia de la integración latinoamericana enfatiza en los aspectos cultural, político y económico.</p> <p>-Elabora una caricatura sobre la importancia de la integración a todo nivel.</p> <p>-Elabora un afiche en el que destagues el punto central del programa de Alfonso López Michelsen, destaca sus fortalezas y debilidades.</p>
PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<p>Revisión de cuaderno al día con todas las Consultas. Actividades.</p> <p>Revisión de cuadros, informes</p> <p>Los estudiantes informados presentaran actividades para la recuperación del 4to periodo. Aquellos que deseen subir la nota definitiva pueden presentarlas.</p>	<p>Sustentaciones</p> <p>Conversatorios</p> <p>Consultas.</p> <p>Talleres</p> <p>Pruebas objetivas en forma oral y por escrito.</p>	<p>Coherencia en los trabajos realizados. Comprensión y Asimilación de contenidos</p> <p>Manejo del vocabulario.</p> <p>Sustentaciones.</p> <p>Pruebas objetivas en forma oral y por escrito</p> <p>Respetar la fecha pactada.</p>

--	--	--

