

**I.E JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ
PLANEACIÓN CURRICULAR 2016**

I. E.: JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ		Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ		Asignatura: ECONOMÍA	
Grado: 10°1-2-3	Periodo: 2	N° de clases: 10	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: 4 DE ABRIL	Fecha Cierre: 10 DE JUNIO

PROPÓSITO DEL PERIODO: Reconocer la importancia de la economía en la vida cotidiana de las sociedades de hoy, el lenguaje de hoy es el lenguaje económico: Eficiencia, eficacia, productividad, calidad, excelencia....

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

Ejercicio de la ciudadanía responsable y crítica

Uso, apropiación y elaboración de fuentes documentales.

Capacidad de leer, interpretar, comprender, convivir y transformar diferentes contextos socioculturales.

Indicadores de Desempeño: Se eligen teniendo como referente las competencias, los ejes generadores y los contenidos planteados en las mallas curriculares.

Conceptuales (%)	Procedimentales (%)	Actitudinales (%)
<ul style="list-style-type: none"> -Analiza las diferencias entre los principales sistemas económicos. -Identifica los elementos que constituyen un proceso de producción.(EMPRENDIMIENTO) -Identifica el concepto de INFLACIÓN, clases y características. -Describe la importancia del dinero como medio agilizado del mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> -Explica las características de los principales sistemas económicos. -Elabora diagramas de un proceso productivo. -Establece los efectos que ha producido la inflación en los últimos años. -Explica el problema de la reducción de consumo a partir del crecimiento de la inflación. -Reconoce los procesos del manejo del dinero. 	<ul style="list-style-type: none"> -Examina la responsabilidad de las empresas como ordenadoras de la producción. -Opina acerca del papel que juegan las empresas en el desarrollo de la economía. -Elabora proyecciones de las posibilidades de consumo de un trabajador que devenga un salario mínimo. -Examina los efectos que tiene la inflación sobre

		los ingresos de los trabajadores. -Define algunas pautas para usar de manera más eficiente el dinero. -Establece algunas pautas sencillas orientadas a fomentar el AHORRO personal y familiar.
--	--	--

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

1 . Cuido y manejo los recursos y bienes ajenos Siguiendo normas y disposiciones definidas.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

1. Respeto el espacio físico en Pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

1. Análisis críticamente y debate con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial, y comprendo las consecuencias que estos pueden tener Sobre mi propia vida.
--

Actividades (N° = Número de Clases)

De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
-----------------------------	----	------------------------------------	----	--------------------------------	----

Actividades (N° = <i>Número de Clases</i>)					
De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
<p>Conversatorios y lluvia de ideas acerca de las nociones de INFLACIÓN, DINERO y AHORRO.</p>		<p>-Explicaciones y exposiciones sobre la inflación, sobre el dinero y su importancia en una economía de mercado. -El AHORRO como factor de desarrollo.</p>		<p>-Trabajo escrito sobre el origen del DINERO. -Elaboración de un folleto sobre el origen, necesidad e importancia del DINERO. -Elaboración de un plegable sobre la INFLACIÓN, causas, características y clasificación -Ensayo sobre los efectos de INFLACIÓN en la economía familiar.</p>	

Proceso de Evaluación(Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
Trabajo con el diccionario -Escritos -Apuntes de clase -Plegable. -Folleto sobre el origen del DINERO. -Consultas	-Sustentaciones -Conversatorios -Talleres -Tareas- -Consultas. -Pruebas objetivas en forma oral y por escrito.	Disposición y actitud para adoptar una actitud de clase. Capacidad para seguir instrucciones. Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar. -Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico. Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 30%, Procedimental 40%, Actitudinal 15% y autoevaluación 15%.
Recursos: Textos, carteleras, constitución, diccionario, Atlas, ciber consulta, Biblioteca, revistas, periódicos entre otros...		

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES.

ESTE APARTADO SE REFIERE A LAS ACTIVIDADES SUPLETORIAS PARA ALCANZAR LOS INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS UTILIZANDO OTRAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y ESTAS PUEDEN REALIZARSE EN EL INICIO, EN EL TRANCURSO O AL FINAL PERIODO.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / Saberes previos	Profundización	Retroalimentación / Aplicación/FINAL
A Manejo de conceptos como INFLACIÓN, CLASIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS, DINERO Y AHORRO,	<p>Profundiza Sobre el origen del dinero y su importancia en la economía actual.</p> <p>Trabajo con el diccionario de términos claves.</p>	<p>Elaboración de una historieta sobre el origen del Dinero.</p> <p>Realización de un mapa conceptual sobre la INFLACIÓN, características y clasificación.</p>
PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<p>A. Revisión de actividades: Informes, consultas, mapas conceptuales. .</p> <p>Revisión del cuaderno con todas las actividades al día.</p> <p>Como herramienta fundamental de su trabajo académico.</p>	<p>Consultas</p> <p>Talleres.</p> <p>Conversatorios</p> <p>Sustentaciones</p> <p>Pruebas objetivas en forma oral y por escrito.</p>	<p>A. Presenta trabajos, talleres y actividades organizadamente y oportunamente.</p> <p>Utiliza adecuadamente los recursos para el desarrollo de actividades.</p> <p>Evaluaciones en forma oral y por escrito.</p> <p>Respeto fecha pactada en caso de no presentarse, presentará excusa justificada.</p>

