

**I.E JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ
PLANEACIÓN CURRICULAR 2016**

I. E.: JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ		Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ		Asignatura: POLÍTICA	
Grado: 10° 1-2-3	Periodo: 2	N° de clases: 10	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: 4 DE ABRIL	Fecha Cierre: 10 de Junio

PROPÓSITO DEL PERIODO: Reconocer tu lugar en este mundo de relaciones políticas y de poder, para que te apropias de instrumentos, datos básicos que te permitan analizarlo, orientarte y tener una opinión crítica sobre él.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

Ejercicio de la ciudadanía responsable y crítica

Uso, apropiación y elaboración de fuentes documentales.

Capacidad de leer, interpretar, comprender, convivir y transformar diferentes contextos socioculturales.

Indicadores de Desempeño: Se eligen teniendo como referente las competencias, los ejes generadores y los contenidos planteados en las mallas curriculares.

Conceptuales (%)	Procedimentales (%)	Actitudinales (%)
<ul style="list-style-type: none"> -Establece la relación entre poderes y para poderes en la realidad política. -Analiza la interdependencia entre la esfera de lo ECONÓMICO y de los POLÍTICO.(EMPREDIMIENTO) -Comprende las diferentes formas y concepciones del ESTADO y sus características modernas. -Analiza por que a la PRENSA se le denomina el CUARTO PODER. -Establece la relación Entre los avances tecnológicos y el manejo del poder. 	<ul style="list-style-type: none"> -Explica el origen paralelo de poderes abiertos y ocultos en la política. -Relaciona los orígenes de política y economía. -Visualiza los procesos por los que se formó el ESTADO en Europa y en Hispanoamérica. -Explica los conceptos de Parapoder, Estado y publicidad. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reflexiona sobre la manera como los ideales democráticos se afectan a causa de los poderes ocultos. -Cuestiona el efecto de los poderes ocultos en las sociedades. -Aprecia las implicaciones de concebir lo político desde la racionalidad económica. -Reflexiona sobre los límites entre RELIGIÓN Y POLÍTICA. -Valoro las implicaciones de la SECULARIZACIÓN del estado.

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

1. Escucho e interpreto las ideas de otros en una situación dada y sustento los posibles desacuerdos Con argumentos propios.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

1. Respeto el espacio físico en pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

1. Valoro positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias Culturales y políticas, y que regulan nuestra convivencia.

Actividades (N° = Número de Clases)

De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
<p>Conversatorios y lluvia de ideas sobre la relación entre POLÍTICA Y ECONOMÍA. A la prensa se le suele denominar el cuarto poder ¿A que crees que se deba ese calificativo?.</p>		<p>-Explicaciones y exposiciones sobre la política y su interrelación con la economía. -Concepto, origen, estructura y evolución del ESTADO.</p>		<p>-Imagina y dibuja un OIKOS griego. -Elaboración de un escrito sobre la MERITOCRACIA. -Establece un paralelo entre la OIKONOMÍA Y LA CREMATÍSTICA. -Establece la relación entre ECONOMÍA Y POLÍTICA.</p>	

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°

Proceso de Evaluación(Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
Elaboración de un diccionario con conceptos relacionados con la temática vista. -Elaboración de ensayos e informes. -Talleres. -Quices. -Ampliación de la temática	-Elaboración individual de escritos y sustentaciones. -Talleres. -Consultas. -Tareas. -Pruebas objetivas en forma oral y por escrito-. -Informes.	-Disposición y actitud para adoptar una actitud de clase. -Capacidad para seguir instrucciones. -Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar. -Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico. -Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 30%, Procedimental 40%, Actitudinal 15% y autoevaluación 15%.
Recursos: Textos, carteleras, constitución, diccionario, Atlas, ciber consulta, Biblioteca entre otros...		

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES.

ESTE APARTADO SE REFIERE A LAS ACTIVIDADES SUPLETORIAS PARA ALCANZAR LOS INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS UTILIZANDO OTRAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y ESTAS PUEDEN REALIZARSE EN EL INICIO, EN EL TRANCURSO O AL FINAL PERIODO.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / Saberes previos	Profundización	Retroalimentación / Aplicación/FINAL
<p>Consulta y profundización sobre los poderes políticos ocultos.</p> <p>Consulta por que hasta el siglo XIX se hablaba de ECONOMÍA POLÍTICA, desde entonces se empezó a hablar simplemente de ECONOMÍA.</p>	<p>Mediante un cuadro comparativo establece las relaciones entre la POLITICA y la ECONOMÍA.</p> <p>Presenta un cuadro resumen sobre el concepto de ESTADO, origen y evolución.</p> <p>Maneja el vocabulario propio de la temática trabajada.</p>	<p>Elaboración de la ESTRUCTURA DEL ESTADO.</p> <p>-Relaciona la temática vista con algunos apartes de la CONSTITUCION NACIONAL.</p>
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<p>Revisión de informes, consultas, cuadros y demás actividades.</p>	<p>Consultas</p> <p>Talleres</p> <p>Sustentaciones</p> <p>conversatorios</p>	<p>A. Comprensión y asimilación de contenidos.</p> <p>Organización y puntualidad en los trabajos asignados.</p> <p>Sustentaciones</p> <p>Pruebas objetivas en forma oral y por escrito.</p>