

**I.E JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ
PLANEACIÓN CURRICULAR 2016**

I. E.: JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ		Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ		Asignatura: RELIGIÓN	
Grado:10° 1-2-3	Periodo: 2	N° de clases: 10	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: 4 DE ABRIL	Fecha Cierre: 10 de Junio

PROPÓSITO DEL PERIODO: Identificar la incidencia que la fe en Dios tiene en el comportamiento del pueblo de Israel.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

Argumentativa (dar razón de la fe): comprendo que cuando le doy un sentido a mi existencia, puedo elegir qué clase de persona puedo llegar a ser.

Valorativa (saber integrar fe y vida): manifiesto interés por conocerme y valorarme para darle una orientación acertada a mi vida.

Proyectiva (saber aplicar a la realidad): me intereso por ayudarle a los compañeros para que pongan su confianza en Jesús.

Indicadores de Desempeño: Se eligen teniendo como referente las competencias, los ejes generadores y los contenidos planteados en las mallas curriculares.

Conceptuales (%)	Procedimentales (%)	Actitudinales (%)
<ul style="list-style-type: none"> Comprende que en su contexto social existe la presencia de valores y antivalores.(EMPRENDIMIENTO). 	Describir con argumentos cómo fue descubriendo el pueblo de Israel, la intervención amorosa de Dios en la historia	<ul style="list-style-type: none"> Integro a mi proyecto de vida, valores, principios o rasgos del pueblo de Israel, en su camino y relación con Dios.

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

1.
Demuestra sentido crítico frente a los modelos de vida que se presentan en la cultura y en los medios de comunicación social

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

1. Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la promoción del valor de la vida y la construcción de su sentido.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

1.

- Participa en la promoción de acciones que favorecen la búsqueda de sentido.

Actividades (N° = <i>Número de Clases</i>)					
De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
<ul style="list-style-type: none"> Explicación sobre metodologías: collages, plegables, Phillips 6.6 		<ul style="list-style-type: none"> Explicaciones sobre la historia de la salvación y proyectos de vida. Desarrollo de sopas de letras Explicación de esquemas gráfico 		<ul style="list-style-type: none"> Abraham y Sara padres de la promesa Sentido de la vida en las culturas Etapas de la revelación del amor de Dios a su pueblo. Los profetas mantienen la esperanza. Vida de Jeremía. Ezequiel y Jonás 	

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
				<ul style="list-style-type: none"> • Buscadores de sentido • Necesitamos orientación El aporte de las instituciones	

Proceso de Evaluación(Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de síntesis • Revisión de sopas de letras desarrollados • Revisión de trabajos: collage, plegables 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de consultas • Demostración de actitudes para sintetizar y exponer. • Presentación de trabajos escritos. • Evaluación de subtemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en exposiciones • Compromiso en las actividades desarrolladas • Entrega de los temas preparados Responsabilidad con las exposiciones

Recursos:

Libro hablemos de Dios 10º. Ed. SM., Libro semilla cristiana 10º. Ed. Migema, fotocopia del módulo del grado 10: Mi vida tiene sentido, Cuaderno, Biblias, CD, Grabadoras, etc.



ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES.

ESTE APARTADO SE REFIERE A LAS ACTIVIDADES SUPLETORIAS PARA ALCANZAR LOS INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS UTILIZANDO OTRAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y ESTAS PUEDEN REALIZARSE EN EL INICIO, EN EL TRANCURSO O AL FINAL PERIODO.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / Saberes previos	Profundización	Retroalimentación / Aplicación/FINAL
Reflexiones sobre las lectura: 1. El problema 2. Cuál religión 3. Mis interrogantes La tienda de David (taller)	. Responder: ¿cuál lectura te llamó la atención y por qué?	Responder el cuestionario de las 17 preguntas del taller.
PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
Buscar en el diccionario y entregar con las respuestas en vocabulario que está en el taller.	Sacar conclusiones de cada lectura que le ayuden para elaborar un proyecto de vida según el taller fotocopiado.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la sopa de letras que el taller presenta al final 20% • Todas las respuestas en trabajo escrito 50% Socialización ante el grupo 30%.