

**I.E JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ
PLANEACIÓN CURRICULAR 2015**

I. E.: JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ		Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ		Asignatura: ECONOMÍA	
Grado: 11° 1-2-3	Periodo: 2	N° de clases: 10	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: 4 DE ABRIL	Fecha Cierre: 10 DE JUNIO.

PROPÓSITO DEL PERIODO: Reconocer la importancia de la economía en un mundo cuyas fuerzas de mercado globalizado tienden a ser cada vez más fuertes y dominantes, influyendo sensiblemente en la vida de las personas y de las naciones

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

Ejercicio de la ciudadanía responsable y crítica

Uso, apropiación y elaboración de fuentes documentales.

Capacidad de leer, interpretar, comprender, convivir y transformar diferentes contextos socioculturales.

Indicadores de Desempeño: Se eligen teniendo como referente las competencias, los ejes generadores y los contenidos planteados en las mallas curriculares.

Conceptuales (%)	Procedimentales (%)	Actitudinales (%)
<ul style="list-style-type: none"> -Analiza los fundamentos de las políticas monetaria y cambiaria. -Manejo de términos como: Tasa de cambio, devaluación, revaluación, moneda dura, liquidez y política cambiaria. --Identifica y caracteriza las distintas etapas del CICLO ECONÓMICO. -Define los elementos más importantes que intervienen en el crecimiento económico.(EMPREDIMIENTO) 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica las medidas monetarias del Banco de la República durante los últimos años. -Explica los efectos que en nuestro país produce la inestabilidad monetaria sobre la industria. -Determina las implicaciones sociales y políticas de la fase de RECESIÓN en un ciclo económico. -Caracteriza las estrategias para promover y controlar el crecimiento de un país. 	<ul style="list-style-type: none"> -Examina los efectos que produce la devaluación en los presupuestos de las familias. -Evalúo la pérdida de valor del peso frente al dólar en el último semestre. -Plantea alternativas de solución frente a un momento de crisis económica. -Asume una posición crítica frente a los factores que generan decrecimiento en una economía.

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

1. Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar Alternativas de acción o solución.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

1. Respeto el espacio físico en Pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

1. Contribuyo a que los Conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera Pacífica y Constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.

Actividades (N° = Número de Clases)

De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
Lluvia de ideas sobre el significado y la importancia de la tasa de cambio, devaluación, revaluación, moneda dura, liquidez, política cambiaria. Y ciclos económicos.		<p>-Explicaciones y exposiciones sobre cada uno de los ciclos económicos, clasificación y características.</p> <p>-Consultar sobre los pactos que instituciones internacionales como el FMI, BID, ONU y la OEA han fijado para facilitar el comercio internacional.</p>		<p>-Construye gráficos en los que ilustre los diferentes períodos de un ciclo económico.</p> <p>-Elaboración de un ensayo en el que plantees los diferentes factores que impiden el crecimiento de una economía como la nuestra.</p> <p>-Realiza una caricatura con un factor que impide el crecimiento económico.</p>	

Actividades (N° = *Número de Clases*)

De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°

Proceso de Evaluación(Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)

Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
Conceptos relacionados con la temática vista. Ampliación y profundización de la temática. -Ensayos. -Consultas. -Talleres -Trabajo con el diccionario. -Trabajo con la constitución.	-Elaboración de cuadros comparativos y mapas conceptuales. -Elaboración individual de escritos y sustentaciones. -Conversatorios -Consultas -Informes -Quices.	-Disposición y actitud para adoptar una actitud de clase. -Capacidad para seguir instrucciones. -Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar. -Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico. -Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 30%, Procedimental 40%, Actitudinal 15% y autoevaluación 15%.
Recursos: Textos, carteleras, constitución, diccionario, Atlas, ciber consulta, Biblioteca, entre otros...		

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES.

ESTE APARTADO SE REFIERE A LAS ACTIVIDADES SUPLETORIAS PARA ALCANZAR LOS INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS UTILIZANDO OTRAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y ESTAS PUEDEN REALIZARSE EN EL INICIO, EN EL TRANSCURSO O AL FINAL PERIODO.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / Saberes previos	Profundización	Retroalimentación / Aplicación/FINAL
Consultar y profundizar sobre activo, proteccionismo, moneda dura, tasa de cambio, liquidez, política cambiaria, amnistía patrimonial, salario integral.	Relacionar la DEVALUACIÓN con la INFLACIÓN. Consultar sobre la BANDA CAMBIARIA. Determinar la relación entre PIB y ciclo económico.	Elaboración de cuadros resúmenes sobre cada uno de los CICLOS ECONÓMICOS. -Establecer un paralelo entre crecimiento y desarrollo económico.
PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
Revisión de cuaderno al día con todas las Consultas. actividades. Revisión de cuadros, informes	. Sustentaciones Conversatorios Consultas. Talleres Pruebas objetivas en forma oral y por escrito	. Coherencia en los trabajos realizados. Comprensión y asimilación de contenidos. Sustentaciones. Pruebas objetivas en forma oral y por escrito Respetar la fecha pactada.