

**I.E JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ
PLANEACIÓN CURRICULAR 2016**

I. E.: JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ		Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ		Asignatura: POLÍTICA	
Grado: 11° 1-2-3	Periodo: 2	N° de clases: 10	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: 4 DE ABRIL	Fecha Cierre: 10 de Junio

PROPÓSITO DEL PERIODO: Brindar elementos necesarios para la formación de jóvenes con conciencia política, más real, cercana y significativa de tal forma que les permita asumir una posición crítica y comprometida con la realidad que les rodea.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

Ejercicio de la ciudadanía responsable y crítica

Uso, apropiación y elaboración de fuentes documentales.

Capacidad de leer, interpretar, comprender, convivir y transformar diferentes contextos socioculturales.

Indicadores de Desempeño: Se eligen teniendo como referente las competencias, los ejes generadores y los contenidos planteados en las mallas curriculares.

Conceptuales (%)	Procedimentales (%)	Actitudinales (%)
<ul style="list-style-type: none"> -Establece relaciones entre la Democracia y la Violencia en Colombia. -Define las características de las instituciones políticas modernas. -Explica las características de un partido político. -Relaciona la temática con algunos apartes de la constitución. 	<ul style="list-style-type: none"> -Relaciona el Estado de Violencia de Colombia con la definición de Régimen político Colombiano. -Determina diferencias y semejanzas entre las instituciones políticas modernas. -Relaciona y explica las características de las principales formas de partidos políticos (EMPRESARIADO). -Explica las implicaciones que ha tenido el uso de la fuerza en nuestro régimen político. 	<ul style="list-style-type: none"> -Asume una posición crítica frente a las características del régimen político colombiano. -Asume una postura crítica frente al actual desempeño de las instituciones políticas de Colombia. -Opina sobre la influencia recíproca entre partidos políticos y medios de comunicación.

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

1. 1Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

1. Respeto el espacio físico en pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

1. Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma De decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.

Actividades (N° = Número de Clases)

De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
Conversatorios y lluvia de ideas sobre el conocimiento que se tiene de los partidos políticos, sobre los medios de comunicación y su influencia en la política, el surgimiento de terceras fuerzas políticas.		-Explicaciones y exposiciones sobre partidos políticos, instituciones políticas, gobierno mundial. -Análisis de documentos. .Talleres. -Consultas		-Elabora una caricatura sobre las funciones del parlamento en nuestro país. -Realiza un ensayo en que establece las relaciones existentes entre los partidos políticos y los medios de comunicación.	

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°

Proceso de Evaluación(Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
Elaboración de un diccionario con conceptos relacionados con la temática vista. -Elaboración de ensayos e informes. -Talleres. -Quices. -Ampliación de la temática.	-Elaboración individual de escritos y sustentaciones. -Talleres. - Consultas. -Tareas. -Pruebas objetivas en forma oral y por escrito-. -Informes.	-Disposición y actitud para adoptar una actitud de clase. -Capacidad para seguir instrucciones. -Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar. -Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico. -Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 30%, Procedimental 40%, Actitudinal 15% y autoevaluación 15%.
Recursos: Textos, carteleras, constitución, diccionario, Atlas, ciber consulta, Biblioteca entre otros...		

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES.

ESTE APARTADO SE REFIERE A LAS ACTIVIDADES SUPLETORIAS PARA ALCANZAR LOS INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS UTILIZANDO OTRAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y ESTAS PUEDEN REALIZARSE EN EL INICIO, EN EL TRANCURSO O AL FINAL PERIODO.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / Saberes previos	Profundización	Retroalimentación / Aplicación/FINAL
A. Profundiza sobre que males le puede causar a un país el fenómeno del CLIENTELISMO? ¿Por qué ésta es una práctica en nuestro país?.	A. Consulta y profundiza sobre los Delitos políticos en Colombia.	A. Elabora cuadros resúmenes sobre los delitos políticos más comunes en Colombia. Relaciona la temática con algunos apartes de la Constitución.
PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
A. Elaboración de un diccionario con conceptos relacionados con la temática vista. -Elaboración de ensayos e informes. -Talleres. -Quices. -Ampliación de la temática	A. Elaboración individual de escritos y sustentaciones. -Talleres. -Consultas. -Tareas. -Pruebas objetivas en forma oral y por escrito - Informes.	Sustentaciones Conversatorios Pruebas objetivas en forma oral y por escrito. . Comprensión y asimilación de contenidos. Organización y puntualidad en los trabajos asignados.