

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2018

I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ		Asignatura: POLITICA				
Grado: 11° 1-2	Periodo: UNO	N° de clases: 10	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: 15 DE Enero	Fecha Cierre: 25de Marzo			
COMPONENTES								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1. Historia y cultura</td></tr> <tr><td>2. Espacio, territorio, ambiente y población</td></tr> <tr><td>3. Económico y político</td></tr> </table>						1. Historia y cultura	2. Espacio, territorio, ambiente y población	3. Económico y político
1. Historia y cultura								
2. Espacio, territorio, ambiente y población								
3. Económico y político								

DESEMPEÑOS DEL PERIODO
<p>1.1 Clasifico los sistemas democráticos y específico su importancia a través de la historia. 2.1 Analizo el papel de Estado en el crecimiento económico regional y nacional. 3.1 Clasifico los principios básicos de la macroeconomía. 3.2 Describo y explico el ciclo económico.</p>

Indicadores de Desempeño:		
Conceptuales (20%)	Procedimentales (40%)	Actitudinales (10%)
<ul style="list-style-type: none"> -Identifica las características de un sistema y de un régimen político. -Caracteriza los contextos sociales en que han surgido diferentes regímenes políticos. -Identifica el papel de pueblo en la democracia. -Explica las características del régimen político colombiano. 	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza las formas de régimen y del sistema político de Colombia. -Diferencia el régimen democrático, totalitario y autoritario. -Analiza las limitaciones del pueblo y la multitud en un sistema democrático. -Relaciona el Estado de violencia de Colombia con la definición del régimen político colombiano 	<ul style="list-style-type: none"> -Asume una actitud crítica frente al régimen político colombiano. .Valora el ejercicio político de la democracia. -Asume una posición crítica frente al poder constituyente. -Reflexiona frente a las características del régimen político colombiano.

--	--	--

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

- 1. Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.
 - 2. Favorecer el desarrollo integral de personas con claro sentido de ciudadanía, capaces de participar activa y responsablemente.
-

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

- . Respeto el espacio físico en pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje.
-

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

- 1. Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma De decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
El Liderazgo femenino en el poder. EMPRENDIMIENTO. Te has preguntado qué diferencia existe entre las formas como se ordenan las instituciones políticas de un país y la de otro?. Conversatorios y lluvia de ideas sobre régimen y sistema político.		Explicaciones sobre el poder no tiene sexo (Emprendimiento) -Explicaciones sobre régimen y sistema político. Características. -Autoritarismo, democracia y totalitarismo. Poder constituyente.		- Indagación sobre mujeres destacadas en política. (Emprendimiento). Elaboración de cuadros comparativos sobre régimen y sistema político. -Elaboración de informes sobre la importancia del poder constituyente en la Democracia.	

Proceso de Evaluación (Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
Elaboración de un diccionario con conceptos relacionados con la temática vista. -Elaboración de ensayos e informes. -Talleres. -Quices. -Ampliación de la temática.	-Elaboración individual de escritos y sustentaciones. -Talleres. - Consultas. -Tareas. -Pruebas objetivas en forma oral y por escrito-. -Informes.	-Disposición y actitud para adoptar una actitud de clase. -Capacidad para seguir instrucciones. -Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar. -Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico. -Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 20%, Procedimental 40%, Actitudinal 10% y autoevaluación 10%.Bimestral 20%.
Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes, institución educativa, biblioteca, textos, cuadernos, papel, hojas, marcadores, Internet, entre otros. 		

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
<p>Consulta y profundiza sobre el régimen político y el sistema político.</p> <p>Lectura y análisis de cada uno de los regímenes políticos.</p>	<p>Elabora un informe escrito sobre las características de cada uno. (Régimen y sistema político)</p> <p>Realiza mapas conceptuales de cada uno de los regímenes políticos.</p>	<p>.Maneja y caracteriza cada uno de los regímenes.</p> <p>Da cuenta de los valores, reglas y principios de un régimen democrático.</p> <p>Caracteriza el sistema Bipartidista en Colombia.</p>

PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<p>Revisión del cuaderno con cada una de las actividades.</p> <p>Revisión de informes, consultas, cuadros y demás actividades de profundización.</p>	<p>Informes</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Consultas</p>	<p>Comprensión y asimilación de contenidos.</p> <p>Organización y puntualidad en los trabajos asignados.</p> <p>Sustentaciones</p> <p>Pruebas objetivas en forma oral y por escrito.</p>

--	--	--