

**PLANEACIÓN CURRICULAR 2018**

<b>I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ</b>		<b>Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ</b>		<b>Asignatura: ECONOMIA</b>	
<b>Grado: 11° 1-2</b>	<b>Periodo: UNO</b>	<b>N° de clases: 10</b>	<b>N° de Semanas: 10</b>	<b>Fecha Inicio: 15 ENERO</b>	<b>Fecha Cierre: 25 DE MARZO</b>

**COMPONENTES**

- |  |
|--|
| 1. Historia y cultura                        |
| 2. Espacio, territorio, ambiente y población |
| 3. Económico y político                      |

**DESEMPEÑOS DEL PERIODO.**

- 1.1 Clasifico los sistemas democráticos y especifico su importancia a través de la historia.  
 2.1 Analizo el papel de Estado en el crecimiento económico regional y nacional.  
 3.1 Clasifico los principios básicos de la macroeconomía.  
 3.2 Describo y explico el ciclo económico.

**Indicadores de Desempeño:**

<b>Conceptuales (20% )</b>	<b>Procedimentales (40% )</b>	<b>Actitudinales (10% )</b>
Identifica el concepto de la MACROECONOMÍA y su importancia en una economía de mercado -Diferencia cada una de las variables macroeconómicas. -Maneja el concepto de Tasa de cambio, su importancia y clasificación. -Esboza la importancia del P.I.B. como mecanismo para medir la producción de un país.	-Crear espacios con alternativas más dignificantes y humanas. -Elabora informes sobre cada una de las Variables macroeconómicas. -Caracteriza cada una de las clases de P.I.B. -Elabora un ensayo sobre la importancia a nivel económico del incremento del P.I.B en un país. Elaboración de un plan de inversión tomando	-Opina sobre los manejos que el gobierno hace sobre algunas variables macroeconómicas. -Evalúa y contrasta los valores estadísticos del P.I.B con las condiciones sociales del país. -Proyecto el poder adquisitivo de un salario a lo largo de un año. Interés en el trabajo colaborativo para generar

Concepto de presupuesto, crédito e inversión (Catedra financiera).	como base unos ahorros Creados.( Catedra financiera)	planes de ahorro e Inversión. .( Catedra financiera)
--	--	--

**Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES**

<p>1..Identifico ideas innovadoras para resolver problemas de variados contextos (sociales, Culturales, económicos, entre otros).</p> <p>2.Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar Alternativas de acción o solución.</p>
---

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES**

<ul style="list-style-type: none"> <li>. Respeto el espacio físico en Pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje</li> </ul>
--

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS**

<p>1. Contribuyo a que los Conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera Pacífica y Constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.</p>
--

<b>Actividades (N° = Número de Clases)</b>					
<b>De Inicio / saberes previos</b>	<b>N°</b>	<b>Nueva información y profundización</b>	<b>N°</b>	<b>Retroalimentación / aplicación</b>	<b>N°</b>
Observación a través del registro anecdótico, sobre los conceptos y los elementos básicos trabajados en grado décimo. -Conversatorios y lluvia de ideas sobre la temática trabajada.		-Explicaciones y sustentaciones sobre macroeconomía, variables, P.I.B, Clases de P.I.B y su importancia para ser competitivos a nivel mundial.		-Elaboración de informes de cada una de las variables MACROECONÓMICAS. -Destaca la importancia de una tasa de cambio flexible. -Planteamiento de problemas y forma de solucionarlos. -Aplicación del conocimiento a nuevas situaciones.	

-Cambios en el entorno (Emprendimiento).		-Reflexiones e indagaciones sobre los cambios económicos en el mundo (Emprendimiento)		-Capacidad de inferencia -Realización de un listado de los cambios económicos en las últimas décadas. (EMPREDIMIENTO).	
--	--	---	--	---	--

<b>Proceso de Evaluación (Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)</b>		
<b>Productos / Evidencias</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>	<b>Criterios</b>
Conceptos relacionados con la temática vista. Ampliación y profundización de la temática. -Ensayos. -Consultas. -Talleres -Trabajo con el diccionario. -Trabajo con la constitución.	-Elaboración de cuadros comparativos y mapas conceptuales. -Elaboración individual de escritos y sustentaciones. -Conversatorios -Consultas -Informes -Quices.	-Disposición y actitud para adoptar una actitud de clase. -Capacidad para seguir instrucciones. -Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar. -Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico. -Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 20%, Procedimental 40%, Actitudinal 10% y autoevaluación 10%. Bimestral 20%.
<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes, institución educativa, biblioteca, textos, cuadernos, papel, hojas, marcadores, Internet, entre otros.</li> </ul>		

### ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
<p>Consulta y profundiza datos actualizados de algunos países del mundo con respeto al P.I.B.</p> <p>Profundiza sobre cada una de las variables MACROECONÓMICAS</p>	<p>Realiza cuadros comparativos entre países pobres y países ricos. Da cuenta de sus diferencias.</p> <p>Elabora cuadros resúmenes sobre cada una de las variables macroeconómicas.</p> <p>Explica cuál es el campo de acción de la macroeconomía y la microeconomía..</p> <p>Maneja el concepto de TASA DE CAMBIO y su gran importancia en la economía de un país y clasificación.</p>	<p>-Da cuenta de cada una de las variables macroeconómicas.</p> <p><b>-e indicadores económicos.</b></p> <p><b>Consigue artículos de prensa o de revistas relacionados con los elementos macroeconómicos y microeconómicos de la economía nacional analizar y comentar.</b></p>

--	--	--

<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>Productos / Evidencias</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
Revisión de cuadros, informes Consultas. Revisión de cuaderno al día con todas las actividades.	Sustentaciones Conversatorios Consultas. Talleres	Coherencia en los trabajos realizados. Comprensión y asimilación de contenidos. Sustentaciones y conversatorios. Pruebas objetivas en forma oral y por escrito Respetar la fecha pactada.