

## **PLANEACIÓN CURRICULAR 2018**

I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ		Asignatura: ECONOMIA				
Grado: 10° 1-2-3-4	Periodo: dos	N° de clases: 10	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: 2 de Abril	Fecha Cierre: JUNIO 10			
<table><tr><td>1. Historia y cultura</td></tr><tr><td>2. Espacio, territorio, ambiente y población</td></tr><tr><td>3.Economico y político</td></tr></table>						1. Historia y cultura	2. Espacio, territorio, ambiente y población	3.Economico y político
1. Historia y cultura								
2. Espacio, territorio, ambiente y población								
3.Economico y político								
COMPONENTES								

<b>DESEMPEÑOS DEL PERIODO</b>
<p><b>1.1</b> Analizo los procesos de integración y globalización y la influencia de la ciencia y la tecnología en el presente siglo.</p> <p><b>2.1</b> Analizo y describo las clases de mercado y los tipos y clases de competencias y su influencia en el medio ambiente.</p> <p><b>3.1</b> Identifico el proceso de producción, distribución y consumo.</p> <p><b>3.2</b> Explico la dinámica de oferta y demanda y represento con estadísticas este análisis.</p>

<b>Indicadores de Desempeño:</b>		
<b>Conceptuales (20% )</b>	<b>Procedimentales (40% )</b>	<b>Actitudinales ( 20% )</b>
<p>-Analizo y describo las clases de mercado y los tipos y clases de competencias y su influencia en el medio ambiente.(DBA)</p> <p>- Identifico el proceso de producción, distribución y consumo.(DBA)</p> <p>-Analiza las diferencias entre los principales sistemas</p>	<p>-Explica las características de los principales sistemas económicos.</p> <p>-Elabora diagramas de un proceso productivo.</p> <p>-Establece los efectos que ha producido la inflación</p>	<p>-Examina la responsabilidad de las empresas como ordenadoras de la producción.</p> <p>-Opina acerca del papel que juegan las empresas en el desarrollo de la economía.</p>

<p>económicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica los elementos que constituyen un proceso de producción.(EMPRENDIMIENTO)</li> <li>-Identifica el concepto de INFLACIÓN, clases y características. <b>(Catedra Financiera)</b></li> <li>-Describe la importancia del dinero como medio agilizado del mercado.</li> </ul>	<p>en los últimos años.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explica el problema de la reducción de consumo a partir del crecimiento de la inflación. <b>(Catedra Financiera)</b></li> <li>-Reconoce los procesos del manejo del dinero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elabora proyecciones de las posibilidades de consumo de un trabajador que devenga un salario mínimo.</li> <li>-Examina los efectos que tiene la inflación sobre los ingresos de los trabajadores.</li> <li>-Define algunas pautas para usar de manera más eficiente el dinero.</li> <li>-Establece algunas pautas sencillas orientadas a fomentar el AHORRO personal y familiar. <b>(Catedra Financiera)</b></li> </ul>
--	--	---

Indicadores de Desempeño  COMPETENCIAS LABORALES
<p>1 .Cuido y manejo los recursos y bienes ajenos Siguiendo normas y disposiciones definidas.</p>

Indicadores de Desempeño:  COMPETENCIAS AMBIENTALES
<p>1. Respeto el espacio físico en Pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje</p>

Indicadores de Desempeño:  COMPETENCIAS CIUDADANAS
<p>1. Analizo críticamente y debato con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial, y comprendo las consecuencias que estos pueden tener Sobre mi propia vida.</p>

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
Conversatorios y lluvia de ideas acerca de las nociones de INFLACIÓN, DINERO y AHORRO.		-Explicaciones y exposiciones sobre la inflación, sobre el dinero y su importancia en una economía de mercado. -El AHORRO como factor de desarrollo.		-Trabajo escrito sobre el origen del DINERO. -Elaboración de un folleto sobre el origen, necesidad e importancia del DINERO. -Elaboración de un plegable sobre la INFLACIÓN, causas, características y clasificación -Ensayo sobre los efectos de INFLACIÓN en la economía familiar.	

Proceso de Evaluación (Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
Trabajo con el diccionario -Escritos -Apuntes de clase -Plegable. -Folleto sobre el origen del DINERO. -Consultas	-Sustentaciones -Conversatorios -Talleres -Tareas- -Consultas. -Pruebas objetivas en forma oral y por escrito.	Disposición y actitud para adoptar una actitud de clase. Capacidad para seguir instrucciones. Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar. -Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico. Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 20%, Procedimental 40%,

		Actitudinal 10%y autoevaluación 10% y bimestral 20%.
<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes, institución educativa, biblioteca, textos, cuadernos, papel, hojas, marcadores, Internet, entre otros.</li> </ul>		

**ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES**

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
Manejo de conceptos como :INFLACIÓN, CLASIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS, DINERO Y AHORRO,OFERTA, DEMANDA, INGRESO EGRESO Y7 CONSUMO.	Profundiza Sobre el origen del dinero y su importancia en la economía actual.  Trabajo con el diccionario de términos claves.	Elaboración de una historieta sobre el origen del Dinero.  Realización de un mapa conceptual sobre la INFLACIÓN, características y clasificación.

--	--	--

PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<p>Revisión de actividades: Informes, consultas, mapas conceptuales. .</p> <p>Revisión del cuaderno con todas las actividades al día,</p> <p>Como herramienta fundamental de su trabajo académico.</p>	<p>Consultas</p> <p>Talleres.</p> <p>Conversatorios</p> <p>Sustentaciones</p> <p>Pruebas objetivas en forma oral y por escrito.</p>	<p>Presenta trabajos, talleres y actividades organizadamente y oportunamente.</p> <p>Utiliza adecuadamente los recursos para el desarrollo de actividades.</p> <p>Evaluaciones en forma oral y por escrito.</p> <p>Respeto fecha pactada en caso de no presentarse, presentará excusa justificada.</p>