

## PLANEACIÓN CURRICULAR 2018

<b>I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ</b>		<b>Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ</b>		<b>Asignatura: ECONOMIA</b>	
<b>Grado: 11° 1-2</b>	<b>Periodo: 2</b>	<b>N° de clases: 10</b>	<b>N° de Semanas: 10</b>	<b>Fecha Inicio: 2 DE ABRIL</b>	<b>Fecha Cierre: JUNIO 10</b>

1. Historia y cultura
2. Espacio, territorio, ambiente y población
3. Económico y político

### COMPONENTES

### DESEMPEÑOS DEL PERIODO

- 1.1 Clasifico los sistemas democráticos y especifico su importancia a través de la historia.
- 2.1 Analizo el papel de Estado en el crecimiento económico regional y nacional.
- 3.1 Clasifico los principios básicos de la macroeconomía.
- 3.2 Describo y explico el ciclo económico.

### Indicadores de Desempeño:

<b>Conceptuales (20% )</b>	<b>Procedimentales (40% )</b>	<b>Actitudinales (10% )</b>
-Analiza los fundamentos de las políticas monetaria y cambiaria. - Describo y explico el ciclo económico (DBA) -Manejo de términos como: Tasa de cambio, devaluación, revaluación, moneda dura, liquidez y política cambiaria.	-Identifica las medidas monetarias del Banco de la República durante los últimos años. -Explica los efectos que en nuestro país produce la inestabilidad monetaria sobre la industria. -Determina las implicaciones sociales y políticas de	-Evalúo la pérdida de valor del peso frente al dólar en el último semestre. -Examina los efectos que produce la devaluación en los presupuestos de las familias. -Plantea alternativas de solución frente a un

<p>-Identifica y caracteriza las distintas etapas del CICLO ECONÓMICO. (<b>Catedra Financiera</b>)</p> <p>-Define los elementos más importantes que intervienen en el crecimiento económico.(EMPRENDIMIENTO)</p>	<p>la fase de RECESIÓN en un ciclo económico. (<b>Catedra Financiera</b>)</p> <p>-Caracteriza las estrategias para promover y controlar el crecimiento de un país.</p>	<p>momento de crisis económica.</p> <p>-Asume una posición crítica frente a los factores que generan decrecimiento en una economía.</p>
--	--	---

**Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES**

<p>1. Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar Alternativas de acción o solución.</p>

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES**

<p>1. Respeto el espacio físico en Pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje</p>
--

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS**

<p>1. Contribuyo a que los Conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera Pacífica y Constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.</p>
--

**Actividades (N° = Número de Clases)**

De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
<p>Lluvia de ideas sobre el significado y la importancia de la tasa de cambio, devaluación, revaluación, moneda dura, liquidez, política cambiaria. Y ciclos económicos.</p>		<p>-Explicaciones y exposiciones sobre cada uno de los ciclos económicos, clasificación y características. -Consultar sobre los pactos que</p>		<p>-Construye gráficos en los que ilustre los diferentes períodos de un ciclo económico. -Elaboración de un ensayo en el que plantees los diferentes factores que</p>	

		instituciones internacionales como el FMI, BID, ONU y la OEA han fijado para facilitar el comercio internacional.		impiden el crecimiento de una economía como la nuestra. -Realiza una caricatura con un factor que impide el crecimiento económico.	
--	--	---	--	---	--

<b>Proceso de Evaluación (Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)</b>		
<b>Productos / Evidencias</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>	<b>Criterios</b>
Conceptos relacionados con la temática vista. Ampliación y profundización de la temática. -Ensayos. -Consultas. -Talleres -Trabajo con el diccionario. -Trabajo con la constitución.	-Elaboración de cuadros comparativos y mapas conceptuales. -Elaboración individual de escritos y sustentaciones. -Conversatorios -Consultas -Informes -Quices.	-Disposición y actitud para adoptar una actitud de clase. -Capacidad para seguir instrucciones. -Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar. -Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico. -Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 20%, Procedimental 40%, Actitudinal 10% y autoevaluación 10% y bimestral 20%.
<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes, institución educativa, biblioteca, textos, cuadernos, papel, hojas, marcadores, Internet, entre otros.</li> </ul>		

### ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

<b>ACTIVIDADES SUPLETORIAS</b>		
<b>De Inicio / saberes previos</b>	<b>Profundización</b>	<b>Retroalimentación / aplicación/final</b>
Consultar y profundizar sobre activo, proteccionismo, moneda dura, tasa de cambio, liquidez, política cambiaria, amnistía patrimonial, salario integral.	Relacionar la DEVALUACIÓN con la INFLACIÓN.  Consultar sobre la BANDA CAMBIARIA.  Determinar la relación entre PIB y ciclo económico.	Elaboración de cuadros resúmenes sobre cada uno de los CICLOS ECONÓMICOS.  -Establecer un paralelo entre crecimiento y desarrollo económico.

<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>Productos / Evidencias</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
Revisión de cuaderno al día con todas las	. Sustentaciones	. Coherencia en los trabajos realizados.

Consultas. actividades. Revisión de cuadros, informes	Conversatorios Consultas. Talleres Pruebas objetivas en forma oral y por escrito	Comprensión y asimilación de contenidos. Sustentaciones. Pruebas objetivas en forma oral y por escrito Respetar la fecha pactada.
--	---	--