

PLANEACIÓN CURRICULAR 2018

I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ		Asignatura: POLÍTICA	
Grado: 11° 1-2	Periodo: DOS	N° de clases:10	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: 2 DE ABRIL	Fecha Cierre: JUNIO 10

1. Historia y cultura
2. Espacio, territorio, ambiente y población
3. Económico y político

COMPONENTES

DESEMPEÑOS DEL PERIODO

- 1.1 Describo las características y consecuencias de neoliberalismo y del orden económico mundial del presente siglo
- 1.2 Comparo el capitalismo industrial, financiero y comercial e identifico sus indicadores de desarrollo.
- 2.1 Comparo los indicadores de desarrollo de Latinoamérica y describo su condición de región en vías de desarrollo.
- 3.1 Describo los aspectos generales del comercio internacional y reconozco sus ventajas comparativas y competitivas.

Indicadores de Desempeño:

Conceptuales (20%)	Procedimentales (40%)	Actitudinales (10%)
-Describo las características y consecuencias de neoliberalismo y del orden económico mundial del presente siglo(DBA) -Establece relaciones entre la Democracia y la Violencia en Colombia. -Define las características de las instituciones políticas modernas.	-Relaciona el Estado de Violencia de Colombia con la definición de Régimen político Colombiano. -Determina diferencias y semejanzas entre las instituciones políticas modernas. -Relaciona y explica las características de las	-Asume una posición crítica frente a las características del régimen político colombiano. -Asume una postura crítica frente al actual desempeño de las instituciones políticas de

-Explica las características de un partido político. -Relaciona la temática con algunos apartes de la constitución.	principales formas de partidos políticos (EMPREDIMIENTO). -Explica las implicaciones que ha tenido el uso de la fuerza en nuestro régimen político.	Colombia. -Opina sobre la influencia recíproca entre partidos políticos y medios de comunicación.
--	--	--

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES
1. Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES
1. Respeto el espacio físico en pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS
1. Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
Conversatorios y lluvia de ideas sobre el conocimiento que se tiene de los partidos políticos, sobre los medios de comunicación y su influencia en la		-Explicaciones y exposiciones sobre partidos políticos, instituciones políticas, gobierno mundial. -Análisis de documentos.		-Elabora una caricatura sobre las funciones del parlamento en nuestro país. -Realiza un ensayo en que establece las relaciones existentes entre los partidos	

política, el surgimiento de terceras fuerzas políticas.		.Talleres. -Consultas		políticos y los medios de comunicación.	
---	--	--------------------------	--	---	--

Proceso de Evaluación (Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
Elaboración de un diccionario con conceptos relacionados con la temática vista. -Elaboración de ensayos e informes. -Talleres. -Quices. -Ampliación de la temática.	-Elaboración individual de escritos y sustentaciones. -Talleres. - Consultas. -Tareas. -Pruebas objetivas en forma oral y por escrito-. -Informes.	-Disposición y actitud para adoptar una actitud de clase. -Capacidad para seguir instrucciones. -Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar. -Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico. -Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 20%, Procedimental 40%, Actitudinal 10% y autoevaluación 10%. Y BIMESTRAL 20%
Recursos: <ul style="list-style-type: none"> ● Docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes, institución educativa, biblioteca, textos, cuadernos, papel, hojas, marcadores, Internet, entre otros. 		

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
<p>A. Profundiza sobre que males le puede causar a un país el fenómeno del CLIENTELISMO? ¿Por qué ésta es una práctica en nuestro país?.</p>	<p>A. Consulta y profundiza sobre los Delitos políticos en Colombia. B. Profundizar sobre la participación desde lo económico y social. C. Gobernabilidad democrática y participación ciudadana.</p>	<p>A. Elabora cuadros resúmenes sobre los delitos políticos más comunes en Colombia. Relaciona la temática con algunos apartes de la Constitución. Elaboración de un ensayo sobre la temática trabajada.</p>

PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<p>A. Elaboración de un diccionario con conceptos relacionados con la temática vista.</p>	<p>A. Elaboración individual de escritos y sustentaciones.</p>	<p>Sustentaciones</p>

<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de ensayos e informes. -Talleres. -Quices. -Ampliación de la temática 	<ul style="list-style-type: none"> -Talleres. -Consultas. -Tareas. -Pruebas objetivas en forma oral y por escrito Informes. 	<p>Conversatorios</p> <p>Pruebas objetivas en forma oral y por escrito.</p> <p>. Comprensión y asimilación de contenidos.</p> <p>Organización y puntualidad en los trabajos asignados.</p>
---	--	--