

PLANEACIÓN CURRICULAR 2018

| | | | | | |
|--------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ | | Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ | | Asignatura: RELIGION | |
| Grado: 10° 1-2-3-4 | Periodo: DOS | N° de clases:10 | N° de Semanas: 10 | Fecha Inicio: 2 de Abril | Fecha Cierre: JUNIO 10 |

| |
|-------------------|
| 1. Antropológico |
| 2. Sociológico |
| 3. Epistemológico |

COMPONENTES

DESEMPEÑOS DEL PERIODO

- 1.1 Considero que el cumplimiento consiente de la norma posibilita la satisfacción del deber cumplido.
- 2.1 Aprendo referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida.
- 2.2 Identifico los referentes de construcción y desarrollo de mi proyecto de vida.
- 2.3 Argumento el poder de la autoestima y su desarrollo como elemento de valor y poder personal en el desarrollo de mi vida.
- 2.4 Enfoco mi proyecto de vida con la autoestima clara desde mi propia visión de vida.
- 3.1 Construyo políticas claras de los derechos y deberes de los estudiantes de mi institución educativa.
- 3.2 Fortalezco las políticas de juventud de mi institución educativa mediante la implementación de actividades académicas, culturales y deportivas.

| Indicadores de Desempeño: | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conceptuales (30%) | Procedimentales (30%) | Actitudinales (10%) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Considero que el cumplimiento consiente de la norma posibilita la satisfacción del deber cumplido.(DBA) • | Describir con argumentos cómo fue descubriendo el pueblo de Israel, la intervención amorosa de Dios en la historia | <ul style="list-style-type: none"> • Integro a mi proyecto de vida, valores, principios o rasgos del pueblo de Israel, en su camino y relación con Dios. |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aprendo referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida.(DBA) • Identifico los referentes de construcción y desarrollo de mi proyecto de vida. (DBA) • Comprende que en su contexto social existe la presencia de valores y antivalores. (EMPRESARIADO). | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

1.
Demuestra sentido crítico frente a los modelos de vida que se presentan en la cultura y en los medios de comunicación social

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

1. Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la promoción del valor de la vida y la construcción de su sentido.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

- Participa en la promoción de acciones que favorecen la búsqueda de sentido.

| Actividades (N° = Número de Clases) | | | | | |
|-------------------------------------|----|------------------------------------|----|--------------------------------|----|
| De Inicio / saberes previos | N° | Nueva información y profundización | N° | Retroalimentación / aplicación | N° |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Explicación sobre metodologías: collages, plegables, Phillips 6.6 | | <ul style="list-style-type: none"> • Explicaciones sobre la historia de la salvación y proyectos de vida. • Desarrollo de sopas de letras • Explicación de esquemas gráfico | <ul style="list-style-type: none"> • Abraham y Sara padres de la promesa • Sentido de la vida en las culturas • Etapas de la revelación del amor de Dios a su pueblo. • Los profetas mantienen la esperanza. Vida de Jeremía. • Ezequiel y Jonás • Buscadores de sentido • Necesitamos orientación | <p>El aporte de las instituciones</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

| Proceso de Evaluación (Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación) | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Productos / Evidencias | Técnicas e instrumentos | Criterios |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de síntesis • Revisión de sopas de letras desarrollados • Revisión de trabajos: collage, plegables | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización de consultas • Demostración de actitudes para sintetizar y exponer. • Presentación de trabajos escritos. • Evaluación de subtemas | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en exposiciones • Compromiso en las actividades desarrolladas • Entrega de los temas preparados Responsabilidad con las exposiciones |
| <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes, institución educativa, biblioteca, textos, cuadernos, papel, hojas, marcadores, Internet, entre otros. | | |

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

| ACTIVIDADES SUPLETORIAS | | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| De Inicio / saberes previos | Profundización | Retroalimentación / aplicación/final |
| Reflexiones sobre que le da sentido a tu existir? | . Responder: El sentido de la vida y la identidad de la persona, tiene sentido mi vida?, Que dicen los humanistas sobre el sentido de vida?, cuales son las claves para una vida con sentido ¿Qué dicen las religiones sobre el sentido de vida? Que dice la fe cristiana sobre el sentido de vida? Hay razones para creer? | Profundizar y contestar cada uno de los interrogantes anteriores. |

| PROCESO DE EVALUACIÓN | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Productos / Evidencias | Técnicas e instrumentos | Criterios de evaluación |
| Cuaderno con las actividades realizadas | Consultas Talleres Conversatorios | Compromiso y disposición en cada una de las actividades. Respetar las fechas pactadas. Dar respuesta a lo comprendido y asimilado. |

| | | |
|--|----------------|--|
| | sustentaciones | |
|--|----------------|--|