



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		DOCENTE: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ		AREA / ASIGNATURA: ECONOMÍA	
Grado: 10° 1-2-3	Periodo: UNO	N° de clases 10	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: 20 de Enero	Fecha Cierre: 24 de ABRIL
1. Historia y cultura					
2. Espacio, territorio, ambiente y población					
3. Económico y político					

DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACION DEL DBA DEL PERIODO)

- 1.1 Establezco la relación entre las actividades económicas y la construcción de pueblos y naciones.
- 2.1 Analizo los modos de producción y el desgaste del suelo y el impacto al medio ambiente.
- 3.1 Reconozco los modos y factores de producción.
- 3.2 Identifico y describo el sistema económico, aparato productivo y su importancia para un Estado.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA (CON EL CODIFICADOR)

- NO ESTABLECIDOS POR EL M.E.N.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Conceptuales (20%)	Procedimentales (40%) bimestral (20%)	Actitudinales (10-10%)
<p>-Conocer y manejar el concepto de ECONOMÍA, SUJETO, OBJETO, PROBLEMA.</p> <p>-Identificar la evolución histórica de la ciencia económica. 1.1</p> <p>-Explicar las particularidades que identifican a cada uno de los factores de producción. 3.1</p> <p>-Analiza las etapas fundamentales de un proceso económico.3.2</p> <p>-Discrimina y caracteriza cada uno de los MODOS DE PRODUCCIÓN. 2.1</p> <p>-Conoce y maneja el vocabulario propio de la asignatura.</p> <p>-Concepto de ahorro, inversión y consumo (Catedra Financiera)</p>	<p>-Establecer mancomunadamente reglas de juego para un trabajo empático y productivo.</p> <p>-Elabora mapas conceptuales sobre la evolución histórica de la ciencia económica. 1.1</p> <p>-Ampliación de la información sobre personajes que le han aportado a la ciencia económica.</p> <p>-Esquematiza las etapas fundamentales de un proceso económico y los factores que inciden en dicho proceso.3.1</p> <p>-Sintetiza en cuadros comparativos cada uno de los MODOS DE PRODUCCIÓN. 2.1</p> <p>Elaboración de un plan de ahorro a corto y largo plazo. (Catedra Financiera)</p>	<p>-Destaca la importancia de la ETICA en la Economía.</p> <p>-Valoración del Dinero no como FIN sino como MEDIO, para la satisfacción de unas necesidades.</p> <p>-Aprecia la ECONOMÍA como medio de satisfacer las necesidades humanas.</p> <p>Comportamiento critico ante diferentes alternativas de inversión. 3.2 (Catedra Financiera)</p>

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

. Oriento mis acciones para satisfacer los requerimientos y necesidades de los otros en los contextos en que tengo responsabilidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

Por su bienestar.

2. Cuido y manejo los recursos y bienes ajenos
 Siguiendo normas y disposiciones definidas.

-

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

- Respeto el espacio físico en Pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

Analizo críticamente y debato con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial, y comprendo las consecuencias que estos pueden tener sobre mi propia vida.

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
Listado de necesidades y problemáticas actuales. (Emprendimiento) Lluvia de ideas sobre los conceptos de ECONOMÍA, PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, INTERCAMBIO, CONSUMO, MODOS DE PRODUCCIÓN.		Conversatorio sobre problemáticas actuales. Explicación sobre el concepto de Economía, sujeto, Objeto, problema y evolución de las ideas económicas. -Lectura y análisis sobre los MODOS DE PRODUCCIÓN. -Consulta y profundización sobre los personajes que le aportaron a la ciencia económica. -Busca de términos desconocidos.		-Esquematizar problemas actuales más apremiantes. -Elaboración de informes de lectura. - Elaboración de cuadros sinópticos sobre la evolución de las ideas económicas y de cada uno de los modos de producción.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)		
PRODUCTOS / EVIDENCIAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE EVALUACION
-Trabajo biográfico. -Trabajo con el diccionario. -Trabajo con la constitución. -Mapas conceptuales. -Quices. -Talleres. -Sustentaciones	Elaboración de cuadros comparativos y mapas conceptuales. -Elaboración individual de escritos y sustentaciones. -Conversatorios -Consultas -Informes -Quices.	-Disposición y actitud para seguir instrucciones. -Capacidad para seguir instrucciones. -Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar. -Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico. -Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 20%, Procedimental 40%, Actitudinal 10% y autoevaluación 10%. Bimestral 20%.
Recursos: Docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes, institución educativa, biblioteca, textos, cuadernos, papel, hojas, marcadores, Internet, entre otros		

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACION

De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
Consulta y profundiza sobre el concepto de economía, y su importancia en un mundo globalizado. Profundiza sobre los MODOS DE PRODUCCIÓN a través de la historia.	Elabora mapas conceptuales desde el concepto de la economía, sujeto, objeto y problema. Diferencia las distintas clases de economía, ramas de la economía, bienes y servicios y modos de producción a través de la historia. Elabora la Pirámide de MASLOW, sobre la jerarquía de las necesidades humanas.	Elabora un informe sobre la Evolución histórica de la ciencia económica. Realiza un crucigrama sobre glosario propio de la Asignatura. Caracteriza cada uno de los Modos de producción.

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL REFUERZO O RECUPERACION

Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
Revisión de actividades: Informes, consultas, mapas conceptuales. Crucigrama. Revisión del cuaderno con todas las actividades al día. Como herramienta fundamental de su trabajo académico.	Consultas Talleres. Conversatorios Sustentaciones	Presenta trabajos, talleres y actividades organizadamente y oportunamente. Utiliza adecuadamente los recursos para el desarrollo de actividades. Evaluaciones en forma oral y por escrito.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

		Respetar fecha pactada en caso de no presentarse, presentará excusa justificada.
--	--	--