



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		DOCENTE: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ		AREA / ASIGNATURA: ECONOMIA	
Grado: 11° 1-2	Periodo UNO	N° de clases 10	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: 20 de ENERO	Fecha Cierre: 24 DE ABRIL
1. Historia y cultura					
2. Espacio, territorio, ambiente y población					
3. Económico y político					

DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACION DEL DBA DEL PERIODO)

- 1 Clasifico los sistemas democráticos y especifico su importancia a través de la historia.
- 2.1 **Analizo** el papel de Estado en el crecimiento económico regional y nacional.
- 3.1 Clasifico los principios básicos de la macroeconomía.
- 3.2 Describo y explico el ciclo económico

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA(CON EL CODIFICADOR)

- **NO ESTABLECIDOS POR EL M.E.N.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Conceptuales (20%)	Procedimentales (40%) bimestral (20%)	Actitudinales (10-10%)
Identifica el concepto de la MACROECONOMÍA y su importancia en una economía de mercado. 3.1 -Diferencia cada una de las variables macroeconómicas. 3.1 -Maneja el concepto de Tasa de cambio, su importancia y clasificación. 3.1. -Esboza la importancia del P.I.B. como mecanismo para medir la producción de un país. Concepto de presupuesto, crédito e inversión (Catedra financiera). 3.2	Crear espacios con alternativas más dignificantes y humanas. -Elabora informes sobre cada una de las Variables macroeconómicas. 3.1. -Caracteriza cada una de las clases de P.I.B. 3.1 -Elabora un ensayo sobre la importancia a nivel económico del incremento del P.I.B en un país. 3.1 Elaboración de un plan de inversión tomando como base unos ahorros Creados. (Catedra financiera)	-Opina sobre los manejos que el gobierno hace sobre algunas variables macroeconómicas. -Evalúa y contrasta los valores estadísticos del P.I.B con las condiciones sociales del país. -Proyecto el poder adquisitivo de un salario a lo largo de un año. Interés en el trabajo colaborativo para generar planes de ahorro e Inversión. (Catedra financiera)

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

- 1.. Identifico ideas innovadoras para resolver problemas de variados contextos (sociales, Culturales, económicos, entre otros).
- 2.Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar Alternativas de acción o solución.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

-

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

- . Respeto el espacio físico en Pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

1. Contribuyo a que los Conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera Pacífica y Constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.
-

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
Observación a través del registro anecdótico, sobre los conceptos y los elementos básicos trabajados en grado décimo. -Conversatorios y lluvia de ideas sobre la temática trabajada. -Cambios en el entorno (Emprendimiento).		-Explicaciones y sustentaciones sobre macroeconomía, variables, P.I.B, Clases de P.I.B y su importancia para ser competitivos a nivel mundial. -Reflexiones e indagaciones sobre los cambios económicos en el mundo (Emprendimiento)		-Elaboración de informes de cada una de las variables MACROECONÓMICAS. -Destaca la importancia de una tasa de cambio flexible. -Planteamiento de problemas y forma de solucionarlos. -Aplicación del conocimiento a nuevas situaciones. -Capacidad de inferencia -Realización de un listado de los cambios económicos en las últimas décadas.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)		
PRODUCTOS / EVIDENCIAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> -Conceptos relacionados con la temática vista. -Ampliación y profundización de la temática. -Ensayos. -Consultas. -Talleres -Trabajo con el diccionario. -Trabajo con la constitución. 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de cuadros comparativos y mapas conceptuales. -Elaboración individual de escritos y sustentaciones. -Conversatorios -Consultas -Informes -Quices. 	<ul style="list-style-type: none"> -Disposición y actitud para adoptar una actitud de clase. -Capacidad para seguir instrucciones. -Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar. -Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico. -Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 20%, Procedimental 40%, Actitudinal 10% y autoevaluación 10%. Bimestral 20%.
<p>Recursos: Docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes, institución educativa, biblioteca, textos, cuadernos, papel, hojas, marcadores, Internet, entre otros.</p>		

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACION



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
<p>Consulta y profundiza datos actualizados de algunos países del mundo con respeto al P.I.B.</p> <p>Profundiza sobre cada una de las variables MACROECONÓMICAS</p>	<p>Realiza cuadros comparativos entre países pobres y países ricos. Da cuenta de sus diferencias.</p> <p>Elabora cuadros resúmenes sobre cada una de las variables macroeconómicas.</p> <p>Explica cuál es el campo de acción de la macroeconomía y la microeconomía.</p> <p>Maneja el concepto de TASA DE CAMBIO y su gran importancia en la economía de un país y clasificación.</p>	<p>-Da cuenta de cada una de las variables macroeconómicas.</p> <p>-e indicadores económicos. Consigue artículos de prensa o de revistas relacionados con los elementos macroeconómicos y microeconómicos de la economía nacional analizar y comentar.</p>

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL REFUERZO O RECUPERACION		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<p>Revisión de cuadros, informes</p> <p>Consultas.</p> <p>Revisión de cuaderno al día con todas las actividades.</p>	<p>Sustentaciones</p> <p>Conversatorios</p> <p>Consultas.</p> <p>Talleres</p>	<p>Coherencia en los trabajos realizados.</p> <p>Comprensión y asimilación de contenidos.</p> <p>Sustentaciones y conversatorios.</p> <p>Pruebas objetivas en forma oral y por escrito</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

		Respetar la fecha pactada.
--	--	----------------------------