

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2020**

<b>I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ</b>		<b>Docente: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ</b>		<b>Asignatura: POLITICA</b>				
<b>Grado: 11° 1-2</b>	<b>Periodo: UNO</b>	<b>N° de clases: 10</b>	<b>N° de Semanas: 10</b>	<b>Fecha Inicio: 20 DE Enero</b>	<b>Fecha Cierre: 24 de Abril</b>			
<p><b>COMPONENTES</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1. Historia y cultura</td></tr> <tr><td>2. Espacio, territorio, ambiente y población</td></tr> <tr><td>3. Económico y político</td></tr> </table>						1. Historia y cultura	2. Espacio, territorio, ambiente y población	3. Económico y político
1. Historia y cultura								
2. Espacio, territorio, ambiente y población								
3. Económico y político								

<b>DESEMPEÑOS DEL PERIODO</b>
<p>1.1 Clasifico los sistemas democráticos y especifico su importancia a través de la historia.          2.1 Analizo el papel de Estado en el crecimiento económico regional y nacional.          3.1 Clasifico los principios básicos de la macroeconomía.          3.2 Describo y explico el ciclo económico.</p>

<b>Indicadores de Desempeño:</b>		
<b>Conceptuales (20% )</b>	<b>Procedimentales (40% )</b>	<b>Actitudinales (10%)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica las características de un sistema y de un régimen político.</li> <li>-Caracteriza los contextos sociales en que han surgido diferentes regímenes políticos.</li> <li>-Identifica el papel de pueblo en la democracia.</li> <li>-Explica las características del régimen político colombiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1.1 Clasifico los sistemas democráticos y especifico su importancia a través de la historia</li> <li>Analiza las formas de régimen y del sistema político de Colombia.</li> <li>-Diferencia el régimen democrático, totalitario y autoritario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asume una actitud crítica frente al régimen político colombiano.</li> <li>.Valora el ejercicio político de la democracia.</li> <li>-Asume una posición crítica frente al poder constituyente.</li> <li>-Reflexiona frente a las características del régimen político colombiano.</li> </ul>

	-Analiza las limitaciones del pueblo y la multitud en un sistema democrático. -Relaciona el Estado de violencia de Colombia con la definición del régimen político colombiano	
--	--	--

**Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES**

1. Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.
  2. Favorecer el desarrollo integral de personas con claro sentido de ciudadanía, capaces de participar activa y responsablemente.
- 

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES**

- Respeto el espacio físico en pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje.
- 

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS**

1. Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.

<b>Actividades (N° = Número de Clases)</b>					
<b>De Inicio / saberes previos</b>	<b>N°</b>	<b>Nueva información y profundización</b>	<b>N°</b>	<b>Retroalimentación / aplicación</b>	<b>N°</b>
El Liderazgo femenino en el poder. EMPRENDIMIENTO. Te has preguntado qué diferencia existe entre las formas como se ordenan las instituciones políticas de un país y la de otro?. Conversatorios y lluvia de ideas sobre régimen y sistema político.		Explicaciones sobre el poder no tiene sexo (Emprendimiento) -Explicaciones sobre régimen y sistema político. Características. -Autoritarismo, democracia y totalitarismo. Poder constituyente.		- Indagación sobre mujeres destacadas en política. (Emprendimiento).  Elaboración de cuadros comparativos sobre régimen y sistema político. -Elaboración de informes sobre la importancia del poder constituyente en la Democracia.	

--	--	--	--	--	--

<b>Proceso de Evaluación (Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)</b>		
<b>Productos / Evidencias</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>	<b>Criterios</b>
Elaboración de un diccionario con conceptos relacionados con la temática vista. -Elaboración de ensayos e informes. -Talleres. -Quices. -Ampliación de la temática.	-Elaboración individual de escritos y sustentaciones. -Talleres. - Consultas. -Tareas. -Pruebas objetivas en forma oral y por escrito-. -Informes.	-Disposición y actitud para adoptar una actitud de clase. -Capacidad para seguir instrucciones. -Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar. -Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico. -Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 20%, Procedimental 40%, Actitudinal 10% y autoevaluación 10%.Bimestral 20%.
<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes, institución educativa, biblioteca, textos, cuadernos, papel, hojas, marcadores, Internet, entre otros.</li> </ul>		

### ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

<b>ACTIVIDADES SUPLETORIAS</b>		
<b>De Inicio / saberes previos</b>	<b>Profundización</b>	<b>Retroalimentación / aplicación/final</b>
<p>Consulta y profundiza sobre el régimen político y el sistema político.</p> <p>Lectura y análisis de cada uno de los regímenes políticos.</p>	<p>Elabora un informe escrito sobre las características de cada uno. (Régimen y sistema político)</p> <p>Realiza mapas conceptuales de cada uno de los regímenes políticos.</p>	<p>.Maneja y caracteriza cada uno de los regímenes.</p> <p>Da cuenta de los valores, reglas y principios de un régimen democrático.</p> <p>Caracteriza el sistema Bipartidista en Colombia.</p>

<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>Productos / Evidencias</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
<p>Revisión del cuaderno con cada una de las actividades.</p>	<p>Informes</p> <p>Mapas conceptuales</p>	<p>Comprensión y asimilación de contenidos.</p> <p>Organización y puntualidad en los trabajos asignados.</p>

Revisión de informes, consultas, cuadros y demás actividades de profundización.	Consultas	Sustentaciones Pruebas objetivas en forma oral y por escrito.
---	-----------	--