



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		DOCENTE: DORA ELENA ANGEL ALVAREZ		AREA / ASIGNATURA: POLÍTICA	
Grado: 10° 1-2-3	Periodo: UNO	N° de clases 10	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: 20 de Enero	Fecha Cierre: 24 de Abril

ESTANDARES O LINEAMIENTOS.

- | |
|--|
| 1. Historia y cultura |
| 2. Espacio, territorio, ambiente y población |
| 3. Económico y político |

DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACION DEL DBA DEL PERIODO)

- 1.1 Establezco la relación entre las actividades económicas y la construcción de pueblos y naciones.
- 2.1 Analizo los modos de producción y el desgaste del suelo y el impacto al medio ambiente.
- 3.1 Reconozco los modos y factores de producción.
- 3.2 Identifico y describo el sistema económico, aparato productivo y su importancia para un Estado.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA(CON EL CODIFICADOR)

NO ESTAN ESTABLECIDOS POR EL M.E.N.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Conceptuales (20%)	Procedimentales (40%) bimestral ()	Actitudinales (10-10%)
-Defino la política a partir de su significación para la convivencia humana. 1.1 -Comprender la dimensión social del concepto de política. -Distingue dos concepciones de gobierno, en relación con los conceptos de autoridad y poder. 1.1 -Diferencia las formas de gobierno y sabe en qué consiste la división de poderes públicos. -Comprende el concepto de poder, oculto en la política. 1.1	-Describe la evolución de formas de Estado de la antigüedad clásica a la modernidad. 1.1 -Reconstruye la explicación del origen de los gobiernos en dos momentos históricos diferentes. -Compara tres momentos históricos que expresa concepciones diferentes del poder político. 1.1 Establece la relación entre poderes y para poderes en la realidad política. 1.1	Valoro los elementos éticos que idealmente orientan el ejercicio de la política. -Reflexiona sobre el fundamento de validez del poder en la sociedad contemporánea. 1.1 -Valora la naturaleza del poder y su relación con la voluntad individual y colectiva. -Reflexiona sobre la manera como los ideales democráticos se afectan a causa de los poderes ocultos. 1.1

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

- participa y lidera constructivamente en procesos democráticos con criterio de justicia, solidaridad y equidad, y con actitudes emprendedoras que mejoren su calidad de vida y la de su comunidad
 - Escucho e interpreto las ideas de otros en una situación dada y sustento los posibles desacuerdos
- Con argumentos propios.
-

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

- Respeto el espacio físico en pro de un medio ambiente sano para la actividad del aprendizaje

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

Valoró positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias Culturales y políticas, y que regulan nuestra convivencia.

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
En qué piensas cuando intentas responder a la pregunta Qué es la política?. Conversatorios y lluvia de ideas sobre el poder y los elementos éticos en la política, al igual que sobre el Liderazgo femenino en el poder.		Explicaciones sobre el concepto de política y su evolución histórica. -Análisis del MITO DE PROMETEO. -Explicaciones sobre el bien común, la convivencia y lo ético en política. Y sobre la participación femenina en dicho campo....		-Elaboración de escritos en los cuales argumenta con fundamentos teóricos la importancia de la política, la convivencia y el poder. -Elaboración de un crucipolítica con la teoría vista en clase y las consultas realizadas. -Indagación sobre mujeres destacadas en política.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

--	--	--	--	--

PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)		
PRODUCTOS / EVIDENCIAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Elaboración de un diccionario con conceptos relacionados con la temática vista. -Elaboración de ensayos e informes. -Talleres. -Quices. -Ampliación de la temática.	-Elaboración individual de escritos y sustentaciones. -Talleres. -Consultas. -Tareas. -Pruebas objetivas en forma oral y por escrito-. -Informes.	Disposición y actitud para adoptar una actitud de clase. -Capacidad para seguir instrucciones. -Disposición, compromiso y responsabilidad en las actividades a desarrollar. -Pro actividad y Asertividad en su trabajo académico. -Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes de acuerdo a la siguiente valoración: Conceptual 20%, Procedimental 40%, Actitudinal 10% y autoevaluación 10%. Bimestral 20%
Recursos: Docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes, institución educativa, biblioteca, textos, cuadernos, papel, hojas, marcadores, Internet, entre otros.		

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACION		
De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

<p>Consulta y profundiza sobre la dimensión social de la política.</p> <p>Consulta sobre la relación entre la política, la ética y la convivencia.</p>	<p>Recoge los elementos que considere válidos y construye su propia definición de POLÍTICA.</p> <p>Elabora cuadros resúmenes sobre cada uno de los personajes que han contribuido al desarrollo histórico de la política.</p> <p>Relaciona la economía con la política y su interdependencia.</p> <p>Identifica artículos constitucionales relacionados con la política.</p>	<p>Explica mediante un Collage de recortes de prensa.</p> <p>La relación entre política y ética, y política y convivencia.</p>
--	--	--

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL REFUERZO O RECUPERACION

Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<p>Revisión de informes, consultas, cuadros y demás actividades.</p>	<p>Consultas</p> <p>Talleres</p> <p>Sustentaciones</p> <p>conversatorios</p>	<p>Comprensión y asimilación de contenidos.</p> <p>Organización y puntualidad en los trabajos asignados.</p> <p>Sustentaciones</p> <p>Pruebas objetivas en forma oral y por escrito.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2020